SHAKARIM UNIVERSITY
1934

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6В01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6В01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей 2025

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP) білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Саганаева Гульнур Бейсембаевна	кафедра меңгерушісі
ББББ менеджері	Секей Жанбота	аға оқытушы
АК мүшесі	Мукышева Гульнар Мухтаровна	«Экономикалық лицейі» КММ директоры
АК мүшесі	Нуралдинов Айдын Тлектесович	«№45 ЖОББМ» КММ директоры
АК мүшесі	Қабышев Талғат Болатұлы	аға оқытушы
АК мүшесі	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	аға оқытушы
АК мүшесі	Гулден Мүбәрак	6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ, КЯЛ-303 топ студенті
АК мүшесі	Айманай Шарапханова	6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ, КЯЛ-305 топ студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Кузенбаева А.Ж.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің "№ 4 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ директоры
Боксенова Ш.С.	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің "№ 30 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің кеңес отырысында.
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "23 " ақпан 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысының орынбасары Курманова А.А.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3.ББББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5.Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6В01707 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы Шәкәрім университетінің филология жоғары мектебі, қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы оқытушылары, жұмыс беруші тарапынан Семей қаласының «№30 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ және «№4 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директорлары және «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ 3 курс студенттерінің қатысуымен әзірленді.
6В01707 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы қазақ және орыс тілдерінде оқытатын барлық мектеп түрлері үшін ортақ болып табылады және бірыңғай деңгейдегі «Қазақ тілі және әдебиет» пәні бойынша пән мұғалімін дайындауға арналған. Білім беру бағдарламасы педагогикалық және әдістемелік құзыреттілік арқылы ғылымның барлық салалаларында әдеби, ғылыми, ресми, іскерлік, саяси, заң және экономикалық тілдерді меңгеру арқылы пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағдарланған. Заманауи қазақстандық қоғамның қажеттіліктеріне (қазақ-орыс қос тілділік) сәйкес қазақ және орыс тілді мектептерде және барлық типтегі жалпы білім беретін ұйымдарда қазақ тілі мен әдебиетті оқытатын болашақ мұғалімдерді даярлайды. Тілді үйренудің соңғы инновациялық халықаралық тәжірибелеріне сәйкес тіл иелері мен басқаларға қазақ тілін үйрету әдістемесінің негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері барстуденттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.
Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазақ тілінде оқытпайтын барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті маман-педагог даярлау.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)
2.3.ББББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	инновациялық
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01707 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	«Педагогтің» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлтық кәсіпкерлер палатасы төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер; - әдеби кеңесші; - мемлекеттік іс қағаздар жүргізуші.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (деңгейі 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Кәсіби қызмет саласы	• білім беру саласында: - жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында сабақ беру, жаңартылған білім мазмұнына сай әдістемелік білімі мен қолданбалы біліктілігінің болуы; • эксперименттік-зерттеу қызмет саласында: - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып-білуі; - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірбиелерді зерделеу және қорытуы; - педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу; • ұйымдастыру-басқару қызметі саласында: - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру мазмұнын әртүрлі деңгейде жоспарлауы; - оқыту процесін ұйымдастыру және жүзеге

	асыру әдістерін анықтауы; • әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында: - көпмәдениетті тұлға қалыптастыруы; • оқу-тәрбиелік қызмет саласында: - оқу-тәрбие жұмыстарын педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтары мен принциптеріне, тәрбиелік механизмдерге сәйкес іске асырылуы; - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлауы; - нақты тәрбиелік міндеттерді шешуі; - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс жұмыстарда оқыту мен тәрбиенің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдану; - оқушылар ұжымымен, осы сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен байланыс орнатуы; - оқу-технологиялық қызмет саласында: оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.
Кәсіби қызмет нысаны	- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - әдеби, мәдени мекемелер, баспа орындары; - мемлекеттік органдар, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарындағы іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдері; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызмет түрлері	- білім беру (педагогикалық) - ғылыми-зерттеу; - әдеби-шығармашылық; - ұйымдастыру-басқару; - өндірістік-басқарушылық.
2.5.Бітіруші түлек моделі	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) ББББ бітіруші түлектің моделі төмендегідей құзіреттіліктермен анықталады. 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: - эмоционалды интеллект; - жаһандық сын-қатерлерег бейімделу; - көшбасшылық; - кәсіпкерлік ойлау; - жаһандық азамат; - академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын қабылдау. 2. Сандық құзыреттіліктер - әртүрлі ақпарат көздерінен білім алу тәсілдерін игеруге негізделген тәуелсіз танымдық іс-әрекет саласындағы құзыреттілік. 3. Кәсіби құзыреттіліктер: - аналитикалық-зерттеу құзыреттілігі; - кәсіби коммуникациялық-этикалық құзыреттілік.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік- мәдени, экономикалық, құқықтық және экологиялық аспектілер бойынша білім мен дағдыларды игереді, коммуникативті дағдыларды дамытады, қоғам дамуының заманауи тенденциялары жағдайында ақпараттық технологияларды қолданады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ тілі

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Қазақ тілі

Шетел тілі

Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет

Қаржылық сауаттылық негіздері

Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Орыс тілі

Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Дене шынықтыру

Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 модуль. Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Білім алушылар дара қажеттіліктерін және оқытудағы дара айырмашылықтарды түсінуге көмектесетін психологиялық теориялар, тұжырымдар мен үлгілерді түсінеді, психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру және қолдау арқылы білім алушылардың амандығын арттыру маңыздылығын біледі.

Модуль пәндері

Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері

Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары

Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Инклюзивті білім беру ортасы

Оқытудың әдісі мен технологиялары

Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту

3 модуль. Қазіргі қазақ әдеби тілі: теориялық негіздері

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Қазақ тілі заңдылықтарын, теориялық негіздерін (лексикалық, фонетикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік) біледі, лингвистикалық терминология жүйесін, әрбір тіл білімі саласының теориялық негіздерінің мектепте оқыту жүйесін меңгереді.

Модуль пәндері

Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері

Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері

Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері

Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері

Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері

4 модуль. Әдебиет теориясы мен тарихы модулі/Әдебиеттану модулі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу кезеңдері, қазақ әдебиеті теориясының бағыттары мен концепциясы туралы терең білім, әлем әдебиеті дамуының заңдылықтарын меңгереді, мектепте әдебиеттік білім бойынша оқыту жүйесінің негіздерін үйренеді.

Модуль пәндері
Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі

Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі

Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі

Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі

Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі

Әдебиет теориясы

5 модуль. Пәнаралық және тіл мәдениеті модулі/Тілдік қарым-қатынас модулі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Болашақ мұғалім қазақ әдеби тілінің заңдылығын, ережесін (орфоэпиялық, грамматикалық, стилистикалық, функционалдық) сауатты қолдану дағдысын меңгереді, қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын салғастыру арқылы әр тілдің грамматикалық ерекшеліктерін игереді.

Модуль пәндері
Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері

Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері

Казақ тілінің тарихи грамматикасы

Қазақ жазу тарихы

Салғастырмалы грамматика

6 модуль. Әдістемелік мамандану модулі/Оқыту әдістемесі мен технологиясы

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Болашақ мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін қазақ тілді және орыс тілді аудиторияда оқытуға бейімдеп, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың технологияларын меңгереді.

Модуль пәндері
Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы

Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы

Бағалау және дамыту

Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері

Зерттеулер, даму және инновациялар

Педагогикалық зерттеулер

7 модуль.Кәсіби мамандану модулі/Біліктілік модулі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Болашақ мұғалімдердің кәсіби әдістемелік және жаңаша оқыту жұмысына негізделген құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталады.

Модуль пәндері
Педагогикалық тәжірибе I

Педагогикалық тәжірибе II

Педагогикалық тәжірибе III

Мәтін және лингвамәдени талдау негіздері

Көркем шығарманы герменевтикалық талдау

Академиялық сауаттылық негіздері

Аталым теориясы және мәтін құру негіздері

Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы

Педагогикалық тәжірибе IV

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Кешенді емтихан 1

Кешенді емтихан 2

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)»

Пән атауы	Цикл / компонент	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт.	ОБА ӨЖ	БАӨЖ	Білімді бақылау нысаны
1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық сауаттылық негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/	4	5	150	15	30		35	70	Мемлекеттік экзамен

	МК									
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 модуль. Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау										
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	БП/ ЖООК	2	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Инклюзивті білім беру ортасы	БП/ ЖООК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқытудың әдісі мен технологиялары	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	БП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
3 модуль. Қазіргі қазақ әдеби тілі: теориялық негіздері										
Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	5	10	300	45	45		70	140	Емтихан
4 модуль. Әдебиет теориясы мен тарихы модулі/Әдебиеттану модулі										
Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	1	4	120	15	30		25	50	Емтихан
XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	БеП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	БеП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	БеП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі	БеП/	4	6	180	30	30		40	80	Емтихан

	ЖООК									
Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	БеП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдебиет теориясы	БеП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
5 модуль. Пәнаралық және тіл мәдениеті модулі/Тілдік қарым-қатынас модулі										
Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	БеП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері	БеП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Казақ тілінің тарихи грамматикасы	БеП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Қазақ жазу тарихы	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салғастырмалы грамматика	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 модуль. Әдістемелік мамандану модулі/Оқыту әдістемесі мен технологиясы										
Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы	БеП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	БеП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Бағалау және дамыту	БП/ ЖООК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері	БеП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеулер, даму және инновациялар	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық зерттеулер	БП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
7 модуль.Кәсіби мамандану модулі/Біліктілік модулі										
Педагогикалық тәжірибе I	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе II	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе III	БП/ ЖООК	6	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Мәтін және лингвамәдени талдау негіздері	БеП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	БеП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан

Академиялық сауаттылық негіздері	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аталым теориясы және мәтін құру негіздері	БеП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы	БеП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе IV	БеП/ ЖООК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Кешенді емтихан 1		8	4	120						
Кешенді емтихан 2		8	4	120						

2025-2026 оқу жылына арналған «6В01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы, «6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» дайындық бағыты, «В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы, «6В01707– Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Дайындық деңгейі: бакалавриат
Оқу мерзімі: 4 жыл

«6В01707 – Қазақ тілі мен әдебиеті(IP)» білім беру бағдарламасы – білім берудегі нәтижеге бағдарланған үлгі мен «Педагог» кәсіптік стандарттарының талаптарына сәйкес жасалған заманауи оқу бағдарламаларының бірі. Бағдарламаның басты мақсаты – қазақ тілінде оқытпайтын барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті маман-педагог даярлау.

Осы білім беру бағдарламасының түлектері жалпы орта, бейіндік мектептерде, сондай-ақ гимназиялар, лицейлер, колледждер мен техникумдар сияқты арнайы орта білім беру ұйымдарында, ғылыми-зерттеу мекемелері мен бұқаралық ақпарат құралдары саласында және мамандық бейініне сай келетін басқа да мекемелерде кәсіби қызмет атқара алады. Бағдарлама мазмұны кәсіби қызметтің негізгі бағыттарын ескере отырып, білімдік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған оқу модульдерінен құрастырылған. Оқу бағдарламасы жалпы көлемі 240 академиялық кредиттен тұрады және оған міндетті, базалық және бейіндік пәндермен қатар, оқу және педагогикалық тәжірибелер, сондай-ақ қорытынды аттестация кіреді.

Бағдарламада болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған педагогикалық пәндер легі қамтылған. Атап айтқанда, «Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері», «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары», «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары», «Педагогикалық зерттеулер», «Инклюзивті білім беру ортасы», «Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту», «Бағалау және дамыту»тақылеттес пәндер енгізілген. Сонымен қатар базалық және бейіндік пәндер қазақ тілі білімінің барлық салаларын және қазақ әдебиетінің барлық кезеңдерін толық қамтиды.

Бағдарлама құрылымында базалық пәндермен қатар «Көркем шығарманы герменевтикалық талдау», «Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы», «Аталым теориясы және мәтін құру негіздері» сияқтытаңдау компоненттері де қарастырылған. Сонымен қатар білім беру мазмұнын заманауи талаптарға сай жетілдіруге және оқытудың жаңа технологияларын игеруге мүмкіндік беретін «Зерттеулер, даму және инновациялар», «Академиялық сауаттылық негіздері», «Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ

үлгілерін жасау негіздері», «Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы», «Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері», «Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы» сияқты пәндерді атауға болады.

Сондай-ақ қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқытудағы базалық пәндер бағдарламаның мазмұнын байыта түседі. Осы ретте «Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері», «Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері», «Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі», «Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі», «XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі»,«Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі», «Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі», «Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері», «Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері», «Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері», «Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері» сынды пәндердің болашақ мұғалімдердің кәсіби тұрғыдан қалыптасуына оң ықпал ететіні анық.

Қорытындылай келе, ұсынылып отырған«6B01707– Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымы оқу-әдістемелік тұрғыдан негізделген, заманауи талаптарға сай маман даярлауға бағытталған бағдарлама деп есептеуге болады.

Пікір беруші:
«№4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры **А.Ж. Кузенбаева**

«20» 01 2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған «6В01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы, «6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» дайындық бағыты, «В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы, «6В01707 – Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Дайындық деңгейі: бакалавриат
Оқу мерзімі: 4 жыл

«6В01707 – Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасы – педагог кәсібіне қойылатын стандарттарға сәйкес жасалған заманауи инновациялық оқу бағдарламаларының бірі. Мақсаты – ғылыми-гуманитарлық білімдер негізінде үздіксіз кәсіби даму қағидатын жүзеге асыра алатын, қоғам сұранысына сай білім мен тәрбие беруге қабілетті, өзін-өзі жетілдіріп, басқаруға бейім тұлға қалыптастыру.

Бағдарлама түлектері жалпы орта білім беретін мектептерде, бейіндік оқу орындарында (гимназия, лицей), сондай-ақ колледждер мен техникумдарда, ғылыми-зерттеу мекемелері мен бұқаралық ақпарат құралдарында, әрі мамандық бейініне сәйкес басқа да сала мекемелерінде еңбек ете алады. Бағдарлама құрылымы білім беру мен кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған оқу модульдерін қамтиды. Оқу жоспары 240 академиялық кредит көлемінде міндетті, базалық және бейіндік пәндерді, педагогикалық тәжірибелерді, қорытынды аттестациядан тұрады.

Бағдарлама аясында кәсіби құзыреттілікті дамытатын базалық пәндер – «Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері», «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары», «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары», т.б. пәндер қамтылған. Қазақ тіл білімінің түрлі салалары мен әдебиеттің тарихи кезеңдері толық оқытылады. Бұған қоса, еңбек нарығындағы сұранысты ескере отырып, қазіргі талаптарға сай оқытылатын таңдау пәндері «Көркем шығарманы герменевтикалық талдау», «Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы», «Аталым теориясы және мәтін құру негіздері» білім беру үдерісінің сапасын арттыратыны сөзсіз.

Сонымен қатар, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық негіздерін қамтитын пәндердің атап айтқанда, «Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері», «Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері», «Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі», «Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі», «XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі», «Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі», «Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі», «Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері», «Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері», «Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері», «Қазақ

тілінің сөзжасамы және оқыту негіздерінің» енгізілуі болашақ маманның кәсіби дайындығына оң ықпал ететіні шүбәсіз.

Қорыта айтқанда, «6В01707 – Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)» білім беру бағдарламасының мазмұны заманауи педагог тұлғасын даярлауға толық мүмкіндік беретін жаңашыл бағдарлама деп санауға болады.

Пікір беруші:
Абай облысы білім басқармасының
Семей қаласы білім бөлімінің
«№30 жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ директоры _____ **Ш.С. Боксенова**

«20» 01 2025 ж.

«Шәкәрім университеті» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В01707 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)

(ББББ атауы)

2025-2029 жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің талаптары мен ұсыныстарын, сондай-ақ «Педагог» кәсіби стандарты мен еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, 6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының құрылымын, мазмұнын және оқу нәтижелерін жүйелі түрде жаңарту.	Түлектердің педагогикалық тәжірибеге бейімділігін арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу арқылы оның мазмұнын тәжірибелік-бағдарлы тәсілге сәйкестендіру.	факт	1	1	1	1
1.2	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету, сондай-ақ еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келу мақсатында элективті пәндер каталогын жүйелі түрде мониторингілеу және жаңарту.	Еңбек нарығының сұраныстарына және білім алушылардың кәсіби қажеттіліктеріне сәйкес элективті курстарды енгізу арқылы 6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және түлектердің негізгі әрі кәсіби құзыреттіліктерін кешенді дамыту.	факт	1	1	1	1
1.3	Білім алушылардың танымдық белсенділігі мен коммуникативтік дағдыларын дамыту мақсатында оқу үдерісіне заманауи білім беру технологияларын кезең-кезеңімен енгізу.	Оқу пәндерін меңгеру үдерісінде білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған заманауи, жаңашыл және алуан түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқыту сапасын жетілдіру.	факт	1	1	2	2
1.3.1	Білім алушылардың өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру және цифрлық құзыреттілігін дамыту мақсатында жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу.	Оқу пәндерін оқыту барысында заманауи әдіс-тәсілдер мен танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған инновациялық, алуан түрлі оқу форматтарын енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.	бірлік	1	1	2	2
1.4	6В01707 – «Қазақ тілі мен	Еңбек нарығының өзекті талаптары	бірлік	1	1	2	2

	әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұны мен сапасын жетілдіру мақсатында әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді бағдарламаны әзірлеу, жаңарту және іске асыру процесіне сарапшы ретінде жүйелі түрде тарту.	мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, 6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұнын тәжірибеге бағытталған және құзыреттілікке негізделген тәсілдер арқылы жаңартып, білім сапасын арттыру.					
1.5	Білім алушылардың тілдік және кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту мақсатында ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеп, оқу үдерісіне енгізу.	Ағылшын тілінде оқытылатын пәндерді оқу процесіне енгізу арқылы білім алушылардың көптілді кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және халықаралық білім беру кеңістігіне бейімделу мүмкіндіктерін кеңейту.	бірлік	1	1	1	1
1.6	Оқытушылар мен білім алушылардың цифрлық және әдістемелік құзыреттіліктерін дамыту мақсатында оқу процесінде инновациялық технологияларды қолдануға арналған семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.	Оқу үдерісінің тиімділігін арттыру және білім алушылардың заманауи педагогикалық ортаға бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инновациялық оқыту технологияларын кезең-кезеңімен енгізу.	бірлік	1	1	2	2
1.7	Оқу процесін сапалы әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару.	Оқыту сапасын арттыру мақсатында бағдарламаның құрамындағы пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды жүйелі түрде жаңарту және толықтыру арқылы оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру.	бірлік	1	1	2	2
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен	Білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын жүйелі дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарының тұрақты базасын қалыптастыру.	бірлік	1	1	2	2

	ынтымақтастық туралы шарттар жасасу.						
1.9	Халықаралық интеграцияны нығайту және академиялық ұтқырлықты кеңейту мақсатында серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрлік оқу, қысқа мерзімді тағылымдамалар, кәсіби практика және басқа да академиялық бағдарламалар бойынша қабылдау.	Халықаралық деңгейде танылуын қамтамасыз ету және білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларына белсенді қатысуы арқылы білім сапасын арттыру.	адам саны	2	2	3	3
1.10	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы аясында халықаралық академиялық кеңістікке кіріктіру мақсатында профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылардың халықаралық академиялық алмасу бағдарламаларына қатысуын қамтамасыз ету.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын халықаралық деңгейде жетілдіру және үздік тәжірибелерді интеграциялау мақсатында осы бағыттағы бағдарламаларды іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ғылыми-академиялық ынтымақтастықты дамыту.	адам саны	2	2	3	3
1.11	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы шеңберінде профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту және шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесін оқу үдерісіне енгізу.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және халықаралық талаптарға сәйкестендіру мақсатында шетелдік жетекші жоғары оқу орындарындағы ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін талдап, оқу үдерісіне бейімдеп енгізу.	адам саны	2	2	3	3
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын сапалы жүзеге асыру мақсатында ғылыми-	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісінің сапасын арттыру мақсатында республикалық	адам саны	3			

	педагогикалық кадрлардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін әр 5 жыл сайын жоспарлы түрде біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуін қамтамасыз ету.	және халықаралық деңгейде кәсіби біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрам үлесін жалпы құрамның кемінде 20%-ына жеткізу.					
2.2	Профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби дамуын қамтамасыз ету мақсатында халықаралық деңгейде біліктілікті арттыру, қайта даярлау және ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндіктерін кеңейту.	Профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында кемінде 2 оқытушының халықаралық деңгейде біліктілікті арттыру, қайта даярлау және ғылыми тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету.	адам саны	1			
2.3	Ғылыми әлеуетін арттыру мақсатында профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми зерттеулерін Web of Science және Scopus сияқты беделді халықаралық ғылыми басылымдарда жариялауын ынталандыру және жүйелі қолдау.	Ғылыми-зерттеу әлеуетін нығайту мақсатында профессорлық-оқытушылық құрамның кемінде 30%-ының Web of Science және Scopus дерекқорларында индекстелетін ғылыми журналдарда зерттеу нәтижелерін жариялауын қамтамасыз ету.	%	50			
2.4	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының тәжірибеге бағытталуын қамтамасыз ету және білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында оқытушылық және ғылыми үдерістерге практикалық қызмет саласында тәжірибесі бар мамандарды тарту.	В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын тәжірибеге бағыттау және еңбек нарығымен өзара байланысты күшейту мақсатында оқу процесіне практик-мамандарды тарту арқылы олардың қатысу үлесін кемінде 20%-ға жеткізу.	%	20			
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы аясында	бірлік	1	1	1	1

	бағдарламасының интернационалдануын қамтамасыз ету және академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында шетелдік жоғары оқу орындарымен өзара тиімді халықаралық ынтымақтастық шарттарын жасасу.	халықаралық ғылыми серіктестікті кеңейту, бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыру, шетелдік әріптестермен жарияланымдар дайындау және білім алушыларға арналған ғылыми тағылымдама базаларын қалыптастыру.					
3.2	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының халықаралық тартымдылығын арттыру мақсатында шетелдік білім алушыларды оқуға тарту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының халықаралық тартымдылығын арттыру және шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту арқылы интернационалдандыру деңгейін көтеру.	адам саны	1	1	2	2
3.3	Ғылыми-зерттеу қызметін жандандыру және халықаралық тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету мақсатында шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шаралар ұйымдастыру.	Профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында шетелдік серіктестермен тұрақты тәжірибе алмасуды жолға қою.	бірлік	1	1	2	2
3.4	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұндық сапасын арттыру және ғылыми жетекшілік мәдениетін дамыту мақсатында магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен кеңес беру үшін шетелдік мамандарды тарту.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту және оқыту сапасын арттыру мақсатында шетелдік мамандардың практикалық тәжірибесін оқу процесіне енгізу.	бірлік	1	1	1	1
3.5	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын халықаралық	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы аясында негізгі және кәсіби құзыреттерді	адам саны	1	1	1	1

	талаптарға сәйкестендіру және жоғары білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында жетекші шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту.	дамыту үшін шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының білім беру тәжірибесін бейімдеп қолдану.					
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу үдерісінің тиімділігін арттыру және заманауи білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен (проекторлар, панельдер, интерактивті тақталар, мультимедиялық құрылғылар және т.б.) кезең-кезеңмен жабдықтау.	Оқу үдерісінің сапасын арттыру және цифрлық білім беру ортасын дамыту мақсатында кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын заманауи техникалық оқыту құралдарымен толық жабдықтау.	бірлік	3	3	4	4
4.2	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын тиімді басқару және оқу үдерісінің ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында тестілеу, академиялық есеп, кесте, ПОҚ жүктемесі, кітапхана және басқа да компоненттерді қамтитын білім беру процесін автоматтандыруды жүзеге асыру.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша басқару тиімділігін арттыру және оқу үдерісінің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында ақпараттық жүйелер арқылы тестілеу, сессияны басқару, студент контингентін қадағалау, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, сабақ кестесі, кітапхана және силлабустар бойынша процестерді толық автоматтандыру.	%	75	75	80	85
4.3	Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылардың зерттеу нәтижелерін (мақалалар, монографиялар және т.б.) біріктіретін толық мәтінді	ПОҚ пен білім алушылардың ғылыми-зерттеу белсенділігін арттыру мақсатында олардың ғылыми еңбектерінің (мақалалар, монографиялар және т.б.) санын көбейту және ғылыми базаға енгізуді қамтамасыз ету.	бірлік	3	3	4	**4**

	электрондық база қалыптастыру және үнемі толықтырып отыру.						
4.4	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік сапасын арттыру мақсатында ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде электрондық форматтағы ресурстар мен білім беру платформаларын кеңейту.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасының тиімді жүзеге асуын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы ақпараттық-білім беру ресурстарына, соның ішінде электрондық форматтағы оқу құралдарына қолжетімділікті кеңейту.	%	70	70	75	80
4.5	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасына қатысты ақпараттардың өзектілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында факультет сайтының мазмұнын жүйелі түрде толықтыру және жаңарту мониторингін жүргізу.	6В01707 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын іске асырудың мазмұндық, ұйымдастырушылық және академиялық аспектілері туралы өзекті ақпараттарды жүйелі түрде жариялау мақсатында факультет сайтының құрылымын жетілдіру және мазмұнын толықтыру.	%	80	80	85	85

Құрастырған:
Кафедра меңгерушісі _____ Г.Б. Саганаева

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
№ 9 хаттама, «16» 05 2025 ж.