

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04 - Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B044 - Менеджмент және басқару
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04108 - Экономика және менеджмент
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B04 – Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B044 - Менеджмент және басқару
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04108 - Экономика және менеджмент
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6B041 - Бизнес және басқару даярлау бағыты бойынша 6B04108 - Экономика және менеджмент білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Зейнуллина Айгуль Жумағалиевна	Бизнес жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Абылкасимова Жибек Ануарбековна	қауымдастырылған профессор
АК мүшесі	Куанткан Биболат	аға оқытушы
АК мүшесі	Габдуллина Ляззат Баглановна	аға оқытушы
АК мүшесі	Калдыбаев Мугаммар Музаффарович	«Новая заря» ЖШС ШҚ, бас экономист
АК мүшесі	Дюсеканов Талғат Тлеубаевич	«Сәт транс» ЖШС-нің директоры
АК мүшесі	Есенжолова Аружан	ЭМ-101 тобының студенті
АК мүшесі	Жұмағалиева Мөлдір	ЭМ-301 тобының студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Жолдин Ерлан Ерболатович	«KondiZ distribution» ЖШС-нің коммерциялық директоры
Ахмедзянов Амир Ринатович	"Семей кеме жасау және кеме жөндеу зауыты" ЖШС директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Мектеп кеңесінің отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
№7 хаттама 17.02.25 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Баскарма шешімімен
N 23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B04108 - Экономика және менеджмент»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Гуманитарлық факультетінің «Экономика және қаржы» кафедрасы, еңбек нарығының қажеттіліктері мен біліктілік талаптарын ескере отырып әзірленген " 6B04108 Экономика және менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша дайындықты жүзеге асырады.

Экономикалық профильдегі, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, қызметтің динамикалық өзгеретін әлеуметтік және кәсіби жағдайларына тиімді бейімделе алатын, ұйымдастырушылық жұмыс және басқару қызметі дағдыларына ие, олардың қызметінің кәсіби салаларының сипатына және даму бағытына сындарлы түрде әсер етуге қабілетті, негізгі кәсіби функцияларды жүзеге асыруға дайын жоғары деңгейлі мамандарды даярлау.

Экономика және іскерлік басқару саласындағы құзыреттер жиынтығын, кәсіби дағдыларды қамтамасыз ететін әртараптандырылған экономикалық білім беру. Осындай қасиеттерді игерген түлек лайықты жұмысқа орналасып, өмір бойы кәсіби дамуды жалғастыра алады.

6B04108 «Экономика және менеджмент» ББ өзектілігі:

- осы ББ шеңберінде оқуды білім алатын бакалаврдың құзыреттерімен анықталады;
- ББ еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленетіндігінде (пікірлер бар);
- адамдардың әл-ауқаты мен мемлекеттің экономикалық қуаты тәуелді болатын ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ету қажеттілігімен анықталады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 3 жыл.

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Модернизация жағдайында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын кәсіби және кәсіптен тыс дағдылары бар экономика және іскерлік басқару саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B04 - Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B041 - Бизнес және басқару
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0410
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B044 - Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04108 - Экономика және менеджмент
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B04108 Экономика және менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	1. Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызметі, 26.12.2019 2. Адам ресурстарын жалпы басқару, 18.12.2019 3. Қызмет тиімділігін басқару, 18.12.2019
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	• Экономист (кез-келген салада) • Бизнес-кеңесші; • Экономист-аналитик; • Менеджер • HR – менеджер (персонал бойынша менеджер), • PR– менеджер (қоғаммен байланыс бойынша менеджер), • Жарнама және әлеуметтік желі бойынша менеджер, • Бренд- менеджер (сауда маркасының менеджері), • Инвесторлармен және басқалармен байланыс бойынша менеджер.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	• ұйымдастыру-технологиялық-кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару, материалдық-техникалық жабдықтау және өткізу процесіне қатысу, басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласына қатысу ; • өндірістік-басқарушылық жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау және өндірістік қызметтің басқа да аспектілері ; • жобалық-ұйымдастырушылық, басқарушылық, жобалық. Басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеу, оларды енгізу, бейімдеу. Жобалардың ТЭН.

	Жобалардың тиімділігін талдау және бағалау; • ғылыми-зерттеу-ЖОО-ның, кәсіпорындардың және т. б. зерттеу бағдарламалары шеңберінде Экономика, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу жүзеге асырылады; • білім беру немесе педагогикалық-бұл кәсіптік қызмет және орта оқу орындары.
Кәсіби қызмет нысаны	Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері: қызмет түріне, меншік формасына және көлеміне қарамастан кәсіпорындар, ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік органдар, оқу орындары мен ғылыми -зерттеу институттары мен ұйымдары, жеке адамдар мен қоғамдар.
Кәсіби қызмет түрлері	- ұйымдастыру-басқарушылық қызмет - есептеу-жобалау - эксперименттік-зерттеу - экономикалық - талдамалық - кеңестік
2.5.Бітіруші түлек моделі	Білім алушының келесідей таңдау мүмкіндігінің болуы БББ-ның бірегейлігін көрсетеді: - жеке білім беру траекториясы; - бағдарламаның практикалық бағдарлануы; - дуальды оқыту; - қосымша біліктілік (minor); - ірі өңірлік және жергілікті ұйымдарда өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту; - шетелдік жоғары оқу орындарындағы академиялық ұтқырлық; - шет тілдеріне оқытуды күшейту. Сонымен қатар, осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі білім алушыларға - жұмысқа орналасудың үздік мүмкіндіктеріне есік ашады; өмір бойы өзінің оқу әлеуетін арттыруға; түрлі салаларда жұмыс істейтіндер үшін мансаптық өсу мүмкіндігін кеңейтуге және басымдылықтарға; жұмыс орнында сенімділікті, жетілуді және ықпалды арттыруға; өзінің басқару дағдыларын арттыруға және өңірлік деңгейде әлеуметтік-экономикалық үдерістердің және оларды басқарудың ерекшеліктерін игеріп қана қоймай, цифрлық трансформация жағдайында елдің шаруашылық кешенінің жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың мүмкін жолдарын кешенді зерделеуге мүмкіндік береді. Құзыреттіліктерді білім алушылар алған оқу нәтижелері мен практикалық тәжірибе негізінде алады. Білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде бітіруші келесі құзыреттіліктерге ие болуы керек: - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждемеге ие; - қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және

	әлеуметтік-мәдени саласында коммуникацияны жүзеге асыру үшін шет тілдерін біледі; - ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады; - өзінің кәсіби ортасында жұмыс істеуге және ұжымдарды басқаруға дайын; - сыни тұрғыдан ойлауды, баламалар жиынтығын құруды және шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауды біледі. - қажетті эксперименттерді жоспарлай және жүргізе алады, деректерді түсіндіре алады және қорытынды жасай алады; -өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіне алады, кәсіби қызметті орындауға ынталы болады; - жоспарлардың экономикалық бөлімдерін жасау үшін қажетті есептеулерді орындауға, оларды негіздеуге және ұйымда қабылданған халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынуға қабілетті; -типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті ; - отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинай алады, оларды талдай алады және ақпараттық шолу және/немесе аналитикалық есеп дайындай алады; - дұрыс басқарушылық шаруашылық шешімдерді қабылдау және нысандардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында есептік және есепті ақпаратты аналитикалық түрде өңдей алады; -кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі жөнінде шешім қабылдай алады, бизнес-жоспарлардың шындығын талдай және негіздей алады. - жобалық шешімдердің техникалықэкономикалық негіздемесін жүргізе алады
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік-мәдени, экономикалық, құқықтық және экологиялық аспектілер бойынша білім мен дағдыларды игереді, коммуникативті дағдыларды дамытады, қоғам дамуының заманауи тенденциялары жағдайында ақпараттық технологияларды қолданады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет

Қаржылық сауаттылық негіздері

Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Дене шынықтыру

Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,

Дене шынықтыру

психология)

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Қазіргі экономика мен менеджменттің тұжырымдамалары

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Білім алушы заманауи экономикалық және басқару теориялары бойынша білім мен дағдыларды меңгереді, сыртқы экономикалық қызмет, маркетинг және бухгалтерлік есеп салаларында практикалық қабілеттерін дамытады.

Модуль пәндері

Мамандыққа кіріспе

Экономикалық ойлардың тарихы

Қызмет көрсету маркетингі

Халықаралық экономика

Микроэкономика

Маркетинг негіздері

Фирманың баға саясаты

СЭҚ экономикасы және оны басқаруды ұйымдастыру

Бухгалтерлік есеп және статистика

Макроэкономика

Оқу практикасы

Салықтар және салық салу

Сақтандыру менеджмент

Қаржылық менеджмент

1С: Бухгалтерия

Ғылыми-экономикалық зерттеулердің әдіснамасы

3 Модуль. Бизнес-әкімшілендіру

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Білім алушы бизнес-администрлеу, адами ресурстарды басқару, маркетинг және инновациялар саласында білім мен дағдыларды меңгереді, ұйым ішіндегі мінез-құлық пен тәуекелдерді басқару бойынша кәсіби құзыреттілігін дамытады.

Модуль пәндері

Іскерлік әкімшілендіру негіздері

Іскерлік қарым – қатынас этикасы

Ұйымдастырушылық тәртіп

Инновациялық менеджмент

Коммерциялық маркетинг

Тәуекел – менеджмент

Нақты секторды мемлекеттік реттеу

Адам ресурстарын басқару

Қазақстан экономикасын басқару

4 Модуль. Аймақтық дамудың экономикалық аспектісі және логистика

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Білім алушы аймақтық даму, кәсіпкерлік, еңбек экономикасы мен логистика салаларында білім мен дағдыларды меңгереді, сонымен қатар урбанизация, АӨК инновациялары және шағын және орта бизнесті басқару бойынша практикалық қабілеттерін дамытады.

Модуль пәндері

Өндірістік практика 1

Баға жасау

Кәсіпорын экономикасы

Еңбек социологиясы

Өндірістік практика2

Аймақтық және ұлттық экономика

Еңбек ресурстары

Еңбек экономикасы

Кәсіпкерлік қызмет

Кәсіпорын қызметін жоспарлау

Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық

АӨК кәсіпорындарының инновациялық қызметі

Ақпараттық менеджмент

Логистика

Тауартану және тауарларға сараптама жүргізу

Шағын және орта кәсіпорындарынды басқару

Урбанизация және қалалық менеджмент

Қала шаруашылығының экономикасы

Стратегиялық менеджмент

5 Модуль. Экономикалық талдау және жобаларды басқару

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Білім алушы жобаларды басқару, экономикалық талдау, шығындарды басқару және инвестициялық жобаларды бағалау саласында білім мен дағдыларды меңгереді, сондай-ақ өндірістік үдерістер мен ұйымдардағы өзгерістерді тиімді жоспарлау мен болжау қабілетін дамытады.

Модуль пәндері

Институционалды экономика

Сыни ойлау

Еңбекті ұйымдастыру, нормалау және

Инновациялық жобаларды бағалау

Экономика және өнеркәсіп салаларын

Инвестициялық қызметті мемлекеттік

Басқару жүйесін зерттеу еңбекақы төлеу

Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау

Бизнестің құнын бағалау және жобаларды талдау

Болжау және фирмаішілік жоспарлау басқару

Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау

Шығындарды басқару

Ұйымдағы өзгерістерді басқару ТЭН

Жобаларды басқару

Экономика және өндірісті ұйымдастыру

Өндірістік сфера экономикасы

Экономикалық талдау

Диплом алдындағы практика

Өндірістік практика 3

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B04108 - Экономика және менеджмент»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
2 Модуль. Қазіргі экономика мен менеджменттің тұжырымдамалары										
Мамандыққа кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Экономикалық ойлардың тарихы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қызмет көрсету маркетингі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Халықаралық экономика	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Микроэкономика	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Маркетинг негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Фирманың баға саясаты	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
СЭҚ экономикасы және оны басқаруды ұйымдастыру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бухгалтерлік есеп және статистика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Макроэкономика	БП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Салықтар және салық салу	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Сақтандыру менеджмент	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қаржылық менеджмент	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
1С: Бухгалтерия	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми-экономикалық зерттеулердің әдіснамасы	БеП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Бизнес-әкімшілендіру										
Іскерлік әкімшілендіру негіздері	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Іскерлік қарым – қатынас этикасы	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Ұйымдастырушылық тәртіп	БП/ ЖООК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инновациялық менеджмент	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Коммерциялық маркетинг	Беп/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тәуекел – менеджмент	Беп/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Нақты секторды мемлекеттік реттеу	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Адам ресурстарын басқару	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақстан экономикасын басқару	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
4 Модуль. Аймақтық дамудың экономикалық аспектісі және логистика										
Өндірістік практика 1	БП/ ЖООК	2	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Баға жасау	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіпорын экономикасы	Беп/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбек социологиясы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Өндірістік практика2	БП/ ЖООК	4	7	210						Практика бойынша қорытынды баға
Аймақтық және ұлттық экономика	БП/ ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек ресурстары	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек экономикасы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіпкерлік қызмет	Беп/ ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіпорын қызметін жоспарлау	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
АӨК кәсіпорындарының инновациялық қызметі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ақпараттық менеджмент	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Логистика	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тауартану және тауарларға сараптама жүргізу	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шағын және орта кәсіпорындарынды басқару	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Урбанизация және қалалық менеджмент	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қала шаруашылығының экономикасы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Стратегиялық менеджмент	Беп/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Экономикалық талдау және жобаларды басқару										
Институционалды экономика	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыни ойлау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбекті ұйымдастыру, нормалау және еңбекақы төлеу	БП/	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

	ЖООК									
Инновациялық жобаларды бағалау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика және өнеркәсіп салаларын талдау	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инвестициялық қызметті мемлекеттік басқару	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Басқару жүйесін зерттеу	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бизнестің құнын бағалау және жобаларды ТЭН	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Болжау және фирмаішілік жоспарлау	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шығындарды басқару	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұйымдағы өзгерістерді басқару	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жобаларды басқару	Беп/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика және өндірісті ұйымдастыру	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік сфера экономикасы	Беп/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Экономикалық талдау	Беп/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Диплом алдындағы практика	Беп/ТК	6	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика 3	Беп/ТК	6	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық сауаттылық негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		6	8	240						
Кешенді емтихан		6	8	240						

«6B04 - Бизнес, басқару және құқық» білім беру саласы
«6B041 - Бизнес және басқару» даярлау бағыты
«B044 - Менеджмент және басқару» білім беру бағдарламасы тобы
«6B04108 – Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код 0410
Дайындық деңгейі бакалавр
2025 жылғы қабылдауға

6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген құжаттар жүйесіне негізделген. Бағдарламаның басты мақсаты – экономикалық және іскерлік басқару салаларында кәсіби және жеке құзыреттерді меңгерген, қазіргі заманғы модернизациялық үдерістер жағдайында қоғам сұраныстарын қанағаттандыра алатын жоғары білікті мамандарды даярлау.

Бағдарламаның жалпы мазмұны мен құрылымы университеттің ресми сайтында толық сипатталған. Білім беру үдерісі еңбек нарығындағы сұранысқа сәйкес өзекті мәселелерді шешуге бағытталған. Оқыту пәндері логикалық тұрғыдан өзара үйлесімді жүйеленіп, білім алушылардың бір пәнде алған білімі келесі пәндерді меңгеруге негіз болады.

Бағдарлама шеңберінде ұсынылған міндетті және таңдау пәндері бітіруші моделіндегі кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Түлектің кәсіби сипаттамасы, атап айтқанда, олардың қызмет түрлері, кәсіби саладағы міндеттері мен функциялары тиісті кәсіби стандарттарға сәйкес келеді.

Бағалау құралдары оқу нәтижелерін тиімді бақылауға арналған және студенттердің кәсіби дайындық деңгейін, практикалық машықтарын, сондай-ақ нақты еңбек нарығына бейімделу қабілетін бағалауға бағытталған. Білім алушылардың құзыреттерін бағалау жүйесі олардың болашақ жұмыс жағдайларына барынша жақындатылды. Бұл ретте оқу үдерісіне тәжірибелі оқытушылармен қатар, жұмыс берушілер де сарапшы және оқытушы ретінде белсенді түрде тартылған.

Білім беру бағдарламасының тағы бір артықшылығы – кәсіптік пәндерді қалыптастыруда жұмыс берушілер мен студенттердің ұсыныстары ескерілген. Жаһандану мен цифрлық трансформация жағдайында заманауи сын-қатерлерге жауап бере алатын, өз кәсібінің көшбасшысы болуға қабілетті экономистер мен менеджерлерді даярлау – басты басымдықтардың бірі.

Қорыта айтқанда, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Бизнес жоғары мектебі әзірлеген және іске асырып жатқан «6B04108 – Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы мемлекеттік білім беру стандартына және қазіргі еңбек нарығы талаптарына толық сәйкес келеді.

«KondiZ distribution» ЖШС-нің коммерциялық
директоры



Жолдин Е.Е.

22.01.2025 жыл

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B04108 - «Экономика және менеджмент»
2025-2028 жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету						
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+
1.3.1	6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1	1	1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1

1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Бизнес және басқару бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	2	2	2
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Бизнес және басқару бағыт бойынша дамыту.	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	2	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы						
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам саны	20	20	20
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	-	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми	%	30	30	30

	еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту				
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20	20

Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1	1
3.2	"Экономика және менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1

Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарактандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	-	1	1
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару,	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде акпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару,	факт	+	+	+

	студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)				
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	100	100	100
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100	100

Құрастырған:

БЖМ деканы А.Ж. Зейнуллина

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
отырысының №10 хаттамасы, «21» мамыр 2025 ж