

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2025 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Сағанаева Г.Б.
БББ менеджері Сағанаева Г.Б.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің кеңес отырысында.
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "23 " ақпан 2025 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Мамандыққа кіріспе курсы «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ 1-курс бакалавр мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған. Бұл курста болашақ мамандықтың терминологиясы, «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының ғылыми негіздері, кәсіби қызметінің ерекшеліктері, кәсіби қызмет түрлері, кәсіби қызмет салалары, қазіргі қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының жалпы теориялық мәселелері, тіл білімі мен қазақ әдебиеттану ғылымының жетістіктері мен проблемалары қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты - студенттерді тіл білімі салалары мен әдебиеттану ғылымы бойынша ЖОО-да өтілетін курстарға дайындау. Тілдік талдаудың негізгі шарттары мен көркем шығармалардағы әдеби-теориялық ұғымдарға талдауға үйрету. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімінің кәсіби қызметке қажет іргелі білім, дағды және құзыреттіліктерді қалыптастыру, әдеби тіл нормаларына сәйкес сөйлей білуге дағдаландыру көзделеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру және алған білімін мектеп бағдарламасымен байланыстырып, іс жүзінде қолдана алу.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Тіл білімі, әдебиеттану салаларының ғылыми-теориялық негіздерін, қалыптасып дамуы жайлы біледі; «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні мұғалімінің біліктілік талаптары, кәсіби құзыреттілігі жайлы біледі; тілдік талдаудың негізгі шарттары мен көркем шығармалардағы әдеби-теориялық ұғымдарға талдау жасай алады; тіл және сөз өнері жайлы өз пікірін білдіре отырып, әңгіме нысанасына қатысты сөйлеушінің көзқарасын, дәлелдер мен фактілерді ажырата отырып, ақпараттың өзектілігі мен құндылығы тұрғысынан бағалайды.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.

-білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.

- психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Әдебиеттануға кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән әдебиеттану ғылымының теориялық-методологиялық негіздерін меңгеруге бағытталған. Пән мазмұнында әдебиеттанудың

негізгі салалары мен даму кезеңдері, сондай-ақ көркем образ және образдылық, көркем шығарманың құрылымдық компоненттері ретінде тақырып пен идея, мазмұн мен пішін, сюжет пен композиция мәселелері қарастырылады. Білім алушылар көркем туындының табиғаты мен ерекшеліктерін жан-жақты зерттеп, әдеби шығармаларды әдеби-теориялық тұрғыдан сараптауды меңгеріп, ғылыми негізде талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиеттану ғылымының негізгі ұғымдарын меңгерту, оның салалары мен даму кезеңдері туралы жүйелі білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру және алған білімін мектеп бағдарламасымен байланыстырып, іс жүзінде қолдана алу.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Әдебиеттану ғылымының теориялық негіздерін игеріп, алған білімдерін тәжірибеде қолданады.

Әдебиеттегі көркемдегіш құралдар, өлең құрылысы мен өлең жүйесі, әдеби тек пен түр, көркемдік әдіс, әдеби бағыттар мен ағымдар жайлы жүйелі білім жинақтайды және түсінеді,

Әдеби-теориялық талдаулар жасай біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

Тіл біліміне кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тіл білімінің негізгі ұғымдары мен салаларын қарастырады. Тіл жүйесі, оның құрылым деңгейлері, тілдің қызметі, тарихи даму үдерістері және типологиясы түсіндіріледі. Негізгі назар фонетика, морфология, синтаксис, семантика мен прагматикаға аударылады. Студенттер тілдік бірліктерді талдау және тіл мен мәдениеттің байланысын түсіну дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерде тілді жүйе ретінде тұтас түсінуді дамыту, оларды тіл білімінің негізгі тараулары мен ұғымдарымен таныстыру және тілдік құбылыстарды сипаттау мен талдаудың негізгі аналитикалық дағдыларын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру және алған білімін мектеп бағдарламасымен байланыстырып, іс жүзінде қолдана алу.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Тіл білімінің негізгі ұғымдары мен категорияларын білу, тілдің деңгейлік құрылымын түсіну.

- Әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді талдап, алған білімдерін нақты тіл деректеріне қолдана білу.

- Тілдің мәдениеттегі, ойлау мен қарым-қатынастағы рөлін түсіну, сонымен қатар әлем тілдерінің алуан түрлілігін және олардың типологиялық ерекшеліктерін түсіну.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Жалпы тіл білімі

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу

әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу практикасы оқу үдерісінің бір бөлігі болып табылады және оның төмендегідей мақсаттары анықталады. Таңдаған мамандығы бойынша өндіріс жағдайында жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру және студенттердің университетте алған білімдерін практика барысында бекіту.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгеру. Мамандығы бойынша өндіріс жағдайында жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру және білім алушылардың университетте алған теориялық білімдерін бекіту.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

1. Өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсіну

2. Оқу үдерісінде алған теориялық білімін тереңдетіп, мамандығы бойынша іс-тіжәриелік дағдылар жинақтау

3. Өз бетімен іздену, зерттеу жүргізу, оның нәтижесін түйіндей бәлу іскерлігін таныту.

Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.

- инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.

- инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін

түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орта білім беру жүйесіндегі қазіргі тенденциялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім беру философиясы мен әдіснаманың жаңаруы туралы мәселелерді қарастырып, білім беру мазмұнын құру әдісін талдауға арналған. Қарастырылатын мәселелер: білім беру жүйесінің жаңаруы, жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері, жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны және мақсаттары, критериялды бағалау жүйесі, Блум таксономиясы бойынша оқу мақсаттары иерархиясы, пәнаралық байланыс, сабақты зерттеу, сын тұрғысынан ойлау, функционалдық сауаттылық, бірлескен оқу, білім берудегі цифрлық технологиялар.

Пәнді оқыту мақсаты

- Білім алушылардың жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білім беру саласындағы өзгерістер мен даму үрдістерін біледі, орта білім беру жүйесінің ұйымдастырылуын, негізгі мақсаты мен міндеттерін, ерекшеліктерін біледі, қазіргі білім беру жүйесінің құрылымын, жаңа әдіс-тәсілдер мен цифрлық білім беру ресурстарын қолданады, құзыреттілік негізіндегі білім беру концепциясын біледі.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканы зерттеудің жаңа әдістері мен тәсілдері аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану және өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды;

- Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады;

- Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Теориялық білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде салыстырады. Сауатты және шеберлік әдіспен сабақтарды жүргізуді болжайды, өз бетімен және тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлеуде өзіндік пікірін ұсынады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын зерттеу үшін қолданылатын психологиялық-диагностикалық әдістер кешенін игеруе отырып, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Оқу практикасы

Постреквизиттер

педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

- Теориялық білімдерін практикада көрсету.
- Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
- Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Болашақ мұғалімнің кәсіптік-дербестік, қасиеттерін, дағды мен спецификалық түйсікті қалыптастыру, кәсіптік біліктілікті игеру, теориялық білімдерін дамыту, тереңдету және бекіту. Мұғалім мен оқушы іс-тәжірибесін, арақатынас мағынасы мен логикасын ұғыну, оқу-тәрбие процесін бақылауға үйрену.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу- тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Теориялық білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде салыстырады. Сауатты және шеберлік әдіспен сабақтарды жүргізуді болжайды, өз бетімен және тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлеуде өзіндік пікірін ұсынады.

Пререквизиттер

Педагогикалық практика

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Грамматикалық талдау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ тілінің грамматикалық жүйесі (морфологиялық жүйе мен синтаксистік жүйе) біртұтас жүйе екенін зерттеп таныту және талдауға бағытталған.

Қарастырылатын мәселелер: морфологиялық жүйедегі морфологиялық тұлғалардың синтаксистік бірліктерді қалыптастырудағы рөлі; синтаксистік бірліктердің (сөз тіркесі, сөйлем мүшесі, сөйлем, құрмалас сөйлем) құрамындағы морфологиялық тұлғалардың мағыналары мен қызметтерін жүйелеу; синтаксистік желіден тыс тұратын құрылымдардың қызметтері.

Пәнді оқыту мақсаты

Таңдап алынған үлгі бойынша кешенді сатылай талдау жұмыстарын жүргізу арқылы Қазіргі қазақ тілі курсының сөзжасам, морфология, синтаксис салаларынан алынған теориялық білімді жүйелеу, толықтыру;

тілдің грамматикалық құрылымы тұтас жүйе екендігін таныту;

теориялық білімді талдау жұмыстарында пайдалана білуге жаттықтыру;

талдау нәтижелерін теориялық тұжырымдар жасауға, пікір білдіруге пайдалануға жаттықтыру;

ғылыми стильде сөйлеуге жаттықтыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан- жақты меңгеру және алған білімін мектеп бағдарламасымен байланыстырып, іс жүзінде қолдана алу.

ОН 7 Қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізіп, филология ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканы зерттеудің жаңа әдістері мен тәсілдері аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану және өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Қазақ тілінен мектеп бағдарламасы көлеміндегі және пререквизит пәндер көлеміндегі материалдарды еркін игеріп шығады;

Теориялық білімдерін грамматикалық тұлға, бірліктерді талдау барысында еркін қолдана алады;

Әртүрлі тақырыпта өзіндік ой-пікірлерін еркін білдіру іскерлігі қалыптасады;

Ғылыми тілде сөйлеу дағдысы, белгілі бір мәселе төңірегінде өзіндік уәжді пікір айта алу дағдысы қалыптасады.

Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы Қазіргі қазақ тілінің сөз тіркесі және жай сөйлем синтаксисі

Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыда сауатты жазу дағдысының қалыптасуына бағытталған. Қарастырылатын мәселелер: дұрыс жазу қағидалары және тыныс белгілерін оқытудың психологиялық негіздері, ғылыми-тәжірибелік маңызы, орта мектепте емле мен тыныс белгілерін оқытудың тиімді әдістері, орфографиялық сөздіктің құрылысы, «Қазақ тілінің анықтағышы», орфографиялық және орфоэпиялық нормалар, қазақ орфографиясының принциптері, бөлек пен бірге жазылатын сөздер, бас әріптің қолданылуы, кірме сөздердің жазылуы, пунктуациялық ережелер мен тыныс белгілер тарихы.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты – білім алушының бойынша сауатты жазу, тыныс белгілерін дұрыс қою дағдылатын қалыптастыру арқылы орфографиялық, орфоэпиялық және пунктуациялық құзыреттіліктерін қалыптастыру және емле мен тыныс белгілерін оқытудың тиімді әдістерін меңгерту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан- жақты меңгеру және алған білімін мектеп бағдарламасымен байланыстырып, іс жүзінде қолдана алу.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Студент өз ойын қазақ тілінде сауатты жазып, толық жеткізе алу дағдысына ие болады. Теориялық білімін тұрмыстық жағдайда, кәсіби тұрғыда жан-жақты қолданып, басқа тіл қолданушыларына үйрете алады.

Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөз тіркесі және жай сөйлем синтаксисі Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Жалпы тіл білімі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Жалпы тіл білімі» оқу пәні - теориялық курс, ол филологтардың тілдік даярлығын аяқтайтын қорытынды курс болып табылады. Пән мазмұны жалпы тіл білімі ғылымының негізгі нысанына енетін тіл теориясы, тіл тарихы, тілдің табиғаты мен мәні, тіл мен сөйлеу, тілдің қоғаммен байланысы, тілдің қалыптасуы мен дамуы, лингвистикалық мектептер мен бағыттарды, лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді қазіргі тіл теориясының негізгі тұжырымдарымен, тіл білімінің даму тарихымен, неғұрлым маңызды бағыттармен, зерттеу әдістемесімен таныстыру. Сондай-ақ студенттің білімді өз бетінше игеруіне негізделеді. Семинар сабақтары студенттің ойлау қабілетін белсендіреді, берілген материалдарды толық меңгеруге, ұғынықты етіп талдауға көмектеседі.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканы зерттеудің жаңа әдістері мен тәсілдері аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану және өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Қазіргі тіл теориясының негізгі тұжырымдарын, маңызды бағыттарын біледі; жалпы тіл білімін дамытуға өз үлестерін қосқан зерттеушілер, ғалымдар, тіл білімінің ғылыми бағыттарымен және мектептерімен танысады; тілдің даму заңдылықтары туралы түсінікті игереді; жалпы тіл білімін зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолданады.

Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны ғылым терминінің қолданысына шолу жасай отырып, ғылымның жіктелуін көрсетеді, ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі мен оның кезеңдерімен таныстырады. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасын үйрете отырып, ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңдерін игереді. Ғылыми ақпараттарды өңдей алу туралы дағдылары қалыптасады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін жариялауды ғылыми этика қағидаларын білетін болады. Білім алушыларға қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарының құрылымын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарын (ҒЗЖ) жетілдіру мен одан әрі дамытуда ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдіснамасы, ғылыми этиканың негізгі принциптерін оқыту, зерттеу нәтижелерін ғылыми жұмыстар түрінде рәсімдеу әдістемесін игерту.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізіп, филология ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканы зерттеудің жаңа әдістері мен тәсілдері аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану және өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1 Ғылыми бағыт, ғылыми мәселе және ғылыми зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау алу

2 Ғылыми зерттеулер әдіснамасын меңгеру

3 Теориялық және тәжірибелік зерттеулер сабақтастығын білу

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Әдебиет теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән әдеби туындының табиғатын терең түсінуге, сондай-ақ әдеби-теориялық ұғымдар мен категорияларды ғылыми негізде меңгеруге бағытталған. Пән мазмұнында эстетикалық және әдеби ой-пікірлердің тарихи даму кезеңдері, әдеби мектептер мен ғылыми ағымдардың ерекшеліктері, эстетикалық категориялар, көркем бейне табиғаты, таңба, архетип, мотив, мифология, интерпретация, герменевтика сияқты қазіргі әдебиеттанудың негізгі ұғымдары қарастырылады. Білім алушылар әдебиет теориясының негізгі ұғымдарын ғылыми тұрғыдан игеріп, көркем туындыны талдауға дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әдеби туындының табиғатын терең түсіну және әдебиеттанулық ұғымдар мен категорияларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканы зерттеудің жаңа әдістері мен тәсілдері аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану және өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Әдебиет теориясының негізгі ұғымдары мен категорияларын біледі. Оларды талдап, ерекшеліктерін анықтайды. Білім алушылар көркем бейне табиғатын, таңба, архетип, мотив, мифология, интерпретация және герменевтика сияқты әдебиеттанудың қазіргі негізгі ұғымдарын тұжырымдайды. Көркем туындыны әдеби-теориялық тұрғыдан талдайды және интерпретациялай алады. Теориялық білім негізінде әдеби шығармаларды салыстырады. Шығармашылық және зерттеушілік дағдыларды дамытып, қолданады. Ғылыми қорытындылар жасайды.

Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика