

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01703 - Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Дюсекенева Индира Муратовна	PhD, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі
БББ менеджері	Шумбасова Елена Владимировна	Педагогика ғылымдарының магистрі, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Григорьева Галина Борисовна	п.ғ.к., орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Демежанов Тулеубек Мухамедиевич	Филология ғылымдарының кандидаты, доцент орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Строй Елена Витальевна	«Семей қ. №6 мектеп-гимназиясы» КММ-нің педагог-зерттеушісі
АК мүшесі	Шестакова Ольга Николаевна	«Семей қ. №6 мектеп-гимназиясы» КММ-нің жоғары білікті санаттағы педагогі
АК мүшесі	Бакшина Милана Вадимовна	«6В01703 - Орыс тілі мен әдебиеті» ББ, РЯЛ-202 тобының студенті
АК мүшесі	Светлов Кирилл Сергеевич	«6В01703 - Орыс тілі мен әдебиеті» ББ, РЯЛ-302 тобының студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Долгушева Татьяна Владимировна	"Alikhan Bokeikhan University" білім беру мекемесі
Алина Гульшат Муратказыновна	«Семей медицина университеті» КеАҚ

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің кеңес отырысында.
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "23 " ақпан 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысының орынбасары Курманова А.А.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы НАО «Шәкәрім университеті» Білім беру жоғары мектебінің Шет тілдері және орыс тілі кафедрасы әзірлеген және білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімін даярлауға қажетті негізгі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаны әзірлеу барысында кәсіби стандартта белгіленген барлық еңбек функциялары ескерілді: оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік.

Бағдарламада психологиялық-педагогикалық және әдістемелік цикл пәндеріне басымдық берілген. Филологиялық құзыреттерді қалыптастыру үшін бағдарламаның лингвистикалық және әдебиеттану циклдерінде жүйелі-функционалдық тәсіл қолданылады.

Бағдарламаның бірегейлігі – бұл түлектің шығармашылық әлеуетін тек мектептегі білім беру мен тәрбиелеу саласында ғана емес, сонымен қатар мәдени-ағартушылық қызметте де іске асыруына мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыруында.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Орыс тілі мен әдебиеті жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар жоғары білікті мұғалімдерді (орыс және орыс емес мектептерде оқыту) келесі салаларда кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті: студенттің жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі заманғы ғылыми-әдістемелік деңгейдегі оқу үрдісін ұйымдастыру, ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	«6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	1. "Педагог" кәсіби стандарты (2022 ж.). 2. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарттар.
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- Педагог. Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі (орыс және орыс емес мектептерде оқыту). - Орта мектеп мұғалімі. - Колледждер мен басқа да ТЖКБ ұйымдарының педагогтері (өндірістік оқыту шеберлері) - Қосымша білім беру педагогтері
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (кіші деңгейлер 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Кәсіби қызмет саласы	- білім беру; - ғылым; - мәдениет; - бұқаралық ақпарат құралдары; - баспа ісі.
Кәсіби қызмет нысаны	жалпы білім беретін орта мектептер (орыс және орыс емес оқыту тілдерімен), арнайы орта мекемелер, кәсіптік мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, мәдени-ағарту мекемелері, бұқаралық ақпарат құралдары.
Кәсіби қызмет түрлері	білім беру (педагогикалық) - орта жалпы білім беретін мектептерде (орыс және орыс емес оқыту тілдерімен), орта кәсіптік білім беру ұйымдарында,

	кәсіптік мектептерде, сондай-ақ басқа да түрлер мен нысандардағы оқу орындарында, әртүрлі оқыту курстарында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі ретінде; - әдістемелік - тәрбие - эксперименттік-зерттеу-Зерттеуші мұғалім ретінде, сондай-ақ әртүрлі қорлар мен жобалардың қызметкері ретінде; - ұйымдастырушылық-басқарушылық-мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда әртүрлі деңгейдегі басшы ретінде; – әлеуметтік-коммуникативтік-мұражай, кітапхана қызметкері, баспа редакторы, БАҚ қызметкері.
2.5.Бітіруші түлек моделі	6B01703 «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығының түлегі: Лингвистика мен әдебиеттанудың негізгі теориялық ұғымдарын сипаттай алады; әдебиетті кезеңге бөлу кезеңдерін атай алады, XII–XXI ғасырлар орыс әдебиетінің оқу бағдарламасына енгізілген көркем шығармалардың мазмұны мен поэтикасын анықтай алады; орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын сипаттайды. Орыс тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгергендігін көрсете алады; орыс тілі мен көркем әдебиеттің теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, мәтінді филологиялық талдау мен интерпретациялау салаларындағы негізгі қағидалар мен концепцияларды мысалмен түсіндіре алады; білім беру және тәрбие процесін модельдей және іске асыра алады; білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыра алады. Педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілетін қалыптастыра алады; ойлау тәуелсіздігін, сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды көрсете алады; педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтайды; гуманитарлық мәселелерге қатысты пікір қалыптастырып, оларды талдай алады. Қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, коммуникациялық стратегияларды меңгергендігін көрсете алады; төзімділік пен педагогикалық ынтымақтастық қабілетін танытады; зияткерлік, моральдық-этикалық, мәдени, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылады; инновациялық педагогикалық тәжірибені меңгеруге және қолдануға, педагогикалық қызметке жоғары мотивация танытып, өзін-өзі білімдеуге және іске

	асыруға ұмтылады; салауатты өмір салтын қалыптастыру мен еңбек қауіпсіздігін сақтауға қабілеттілігін көрсетеді.
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік-мәдени, экономикалық, құқықтық және экологиялық аспектілер бойынша білім мен дағдыларды игереді, коммуникативті дағдыларды дамытады, қоғам дамуының заманауи тенденциялары жағдайында ақпараттық технологияларды қолданады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ тілі

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Қазақ тілі

Шетел тілі

Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет

Қаржылық сауаттылық негіздері

Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Орыс тілі

Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Дене шынықтыру

Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Философия

2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Жеке, физиологиялық ескеріле отырып, оқытудың және критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану және оқушылардың психологиялық ерекшеліктері.

Модуль пәндері

Педагогика

Инклюзивті білім беру

Білім мазмұнын жанарту технологиясы және критериялды бағалау

Педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Әдебиетті оқыту әдістемесі

Орыс тілін оқыту әдістемесі

Педагогикалық тәжірибе

3 модуль. Мәдениеттану дайындығы

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Мәдениетаралық ортада ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас жасау, өз ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу тілдік пәндерді оқыту. Интеграцияланған мәдени көзқарас негізінде әлеуметтік - тарихи тәжірибе аясында әдеби және лингвистикалық құбылыстарды зерттеу. Ғылыми жобалау және оқытуға шығармашылық көзқарас арқылы білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

Модуль пәндері

Әдебиет және әлемдік көркем мәдениеті

Әдебиетті зерттеуге мәдени көзқарас

Лингводидактика

Әдеби география

Әдеби өлкетану және мұражайтану

Сөз шығармашылық тәжірибесі

Аймақтық әдебиеттану

Орыс сөйлеу тілі

Стилистика және шығармашылық жазу

Мәтінді филологиялық талдау

4 модуль. Технологиялық әдістемелік дайындық

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Алға қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану білім беру мақсаттары. Жеке, мета-пәндік және пәндік оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

Модуль пәндері

«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығына кіріспе

Оқу тәжірибесі

Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру

Орыс тілі шет тілі ретінде

Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы

Мәнерлеп оқудың интегративті курсы

Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті

Шешендік өнер негіздері

Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілін оқыту әдістемесі

Педагогикалық риторика

Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары

Диплом алдындағы тәжірибе

5 модуль. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен практикасы

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету. Тілдік бірліктерді талдау тәжірибесінде тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану. Алынған мәліметтерді қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да презентацияның әртүрлі нысандарында қолдану.

Модуль пәндері

Орфография және пунктуация практикумы

Орыс тілінің практикалық курсы

Орыс тілінің пропедевтикалық курсы

Тіл біліміне кіріспе

Тіл білімі негіздері

Тіл және қоғам

Орыс тілінің тарихи грамматикасы

Орыс әдеби тілінің тарихы

Орыс тілінің тарихы

Орыс тілінің лексикографиясы

Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Сөз құрудағы белсенді процестер

Орыс тілінің сөзжасамы және морфология практикумы

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

Қазіргі орыс тілінің етістік және қызметтік сөйлеу бөліктерінің морфологиясы

Орыс тілінің жалпылама курсы

Жай сөйлемнің синтаксисі

Қазіргі орыс тілінің синтаксисі

Мәтін синтаксисі

Лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің негіздері

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

6 модуль. Әлемдік әдебиет контекстіндегі орыс сөздігі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің өнер түрі ретіндегі ерекшелігін көрсету, шығарманы жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде талдау және түсіндіру.

Модуль пәндері

Әдебиеттануға кіріспе

Әдебиеттану негіздері

Әдебиеттануға кіріспе практикумы

Балалар әлем әдебиеті

Шетел әдебиеті

Әлем әдебиеті

Мифология және фольклор

Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті

Орыс халық ауыз әдебиеті

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

19 ғ. орыс әдебиеті (1 жарт.)

XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (1 жартысы)

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)

Әдебиет теориясы

XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (2 жартысы)

XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

20 ғ. орыс әдебиеті

XX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті

Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті

Шығыс әдебиеті

ТМД елдерінің әдебиеті

20-21 ғғ. орыс әдебиеті

Қазақстанның орыс әдебиеті

Қазіргі орыс көркем мәдениеті

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмысы

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Құқық негіздері және антикоррупциялық мәдениет	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық сауаттылық негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Тұрақты даму, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру	ЖББП/ ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	15	30		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық

	МК									сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.										
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім мазмұнын жанарту технологиясы және критериялды бағалау	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Әдебиетті оқыту әдістемесі	Беп/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілін оқыту әдістемесі	Беп/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
3 модуль. Мәдениеттану дайындығы										
Әдебиет және әлемдік көркем мәдениеті	Беп/ ЖООК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті зерттеуге мәдени көзқарас	Беп/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Лингводидактика	Беп/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдеби география	Беп/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әдеби өлкетану және мұражайтану	Беп/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Сөз шығармашылық тәжірибесі	Беп/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Аймақтық әдебиеттану	Беп/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Орыс сөйлеу тілі	Беп/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Стилистика және шығармашылық жазу	Беп/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәтінді филологиялық талдау	Беп/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан

4 модуль.Технологиялық әдістемелік дайындық										
«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығына кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу тәжірибесі	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру	БП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Орыс тілі шет тілі ретінде	БП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	БП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Мәнерлеп оқудың интегративті курсы	БеП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті	БеП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Шешендік өнер негіздері	БеП/ТК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілін оқыту әдістемесі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық риторика	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Диплом алдындағы тәжірибе	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
5 модуль. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен практикасы										
Орфография және пунктуация практикумы	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Орыс тілінің практикалық курсы	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Орыс тілінің пропедевтикалық курсы	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Тіл біліміне кіріспе	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тіл білімі негіздері	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тіл және қоғам	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілінің тарихи грамматикасы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс әдеби тілінің тарихы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілінің тарихы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілінің лексикографиясы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Сөз құрудағы белсенді процестер	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілінің сөзжасамы және морфология практикумы	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі орыс тілінің етістік және қызметтік сөйлеу бөліктерінің	БП/	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

морфологиясы	ЖООК									
Орыс тілінің жалпылама курсы	БП/ ЖООК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Жай сөйлемнің синтаксисі	БП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	БП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Мәтін синтаксисі	БП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің негіздері	БеП/ ЖООК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
6 модуль. Әлемдік әдебиет контекстіндегі орыс сөздігі										
Әдебиеттануға кіріспе	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиеттану негіздері	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиеттануға кіріспе практикумы	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Балалар әлем әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шетел әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлем әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мифология және фольклор	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс халық ауыз әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
19 ғ. орыс әдебиеті (1 жарт.)	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (1 жартысы)	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)	БП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	БП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Әдебиет теориясы	БП/ ЖООК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (2 жартысы)	БП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
20 ғ. орыс әдебиеті	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
XX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Шығыс әдебиеті	БеП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
ТМД елдерінің әдебиеті	БеП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
20-21 ғғ. орыс әдебиеті	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан

Қазақстанның орыс әдебиеті	БеП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазіргі орыс көркем мәдениеті	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмысы		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті»

2025-2029 жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында "6B01703 - Орыс тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу.	факт	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді дамытуға, еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингтеу және жаңарту.	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу.	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.4	Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыруға сараптама жасауға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту.	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту.	бірлік	2	2	3	3
1.5	Оқу процесінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу.	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу.	бірлік	2	2	3	3
1.6	Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасы бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару.	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру.	бірлік	2	2	3	3
1.7	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық	бірлік	1	1	2	2

	академиялық алмасуын дамыту мақсатында шетелдік және отандық әріптес ЖОО-лармен шарттар жасасу.	кұрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру.					
1.8	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру.	бірлік	-	1	1	1
1.9	6B017 - тілдер мен әдебиеттер бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша оқытушылар мен білім алушылардың Шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту.	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру.	бірлік	2	2	2	2
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау.	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен оқытушылардың үлесі 20-дан кем емес.	%	20	20	30	30
2.2	Халықаралық деңгейде оқытушылардың біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан өтуі.	Халықаралық деңгейде оқытушылардың біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының өтуі.	бірлік	1	1	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелген халықаралық басылымдарда оқытушылардың еңбектерін жариялауды ілгерілету.	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту – оқытушылардың жалпы санының кемінде 30%.	%	20	20	25	30
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту.	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%).	%	20	20	20	20

Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу.	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру.	бірлік	-	1	1	2
3.2	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру.	Оқытушылардың ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу.	бірлік	-	1	1	1
3.3	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен кеңестер оқуға шетелдік мамандарды шақыру.	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту.	бірлік	1	1	2	2
3.4	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту.	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.	бірлік	-	1	1	1

Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	бірлік	2	2	2	2
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару,	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу,	факт.	+	+	+	+

	студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар).	сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, оқытушылардың жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар).					
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру.	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту.	бірлік	2	2	2	3
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту.	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету.	%	5	5	5	5
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі.	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	85	90	90	90

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі Дюсе Дюсекенева И.М.

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
отырысының № 9 хаттамасы, «23» 05. 2025 ж