

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Сағанаева Гүлнур Бейсембаевна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты
БББ менеджері	Муканова Каршыга Кайроллаевна	қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушы, п.ғ.к.
АК мүшесі	Жорокпаева Мейрамгуль Досановна	«Семей медицина университеті» КеАҚ, жалпы білім беретін пәндер кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к.
АК мүшесі	Аитова Жанар Жумабековна	«Алихан Бөкейхан университеті» филология кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.
АК мүшесі	Самекбаева Эльмира Максutowна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушы, ф.ғ.к.
АК мүшесі	Жанбота Секей	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушы, ф.ғ.к.
АК мүшесі	Дюсешова Алтынай Төлеубекқызы	7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті ББ, МКЯ- 2401 тобының магистранты
АК мүшесі	Серікқали Жаннұр Ерболқызы	7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті ББ, МКЯ- 2401 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Малгаждарова Жанат Зейнелловна	«Ы.Алтынсарин атындағы №37 гимназия» КММ директоры
Тулебаева Куралай Токтаровна	Alıkhān Bokeikhan University Филология кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің кеңес отырысында.
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "23 " ақпан 2025 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті Қазақ филологиясы және журналистика оқу кафедрасының оқытушылары, жұмыс берушілер мен білімалушылар қатысуымен әзірленді. ББ әзірлеуде басшылыққа ғылыми, педагогикалық, әдістемелік бағыт алынды. Жоғары оқу орнының компоненттері ретінде базалық және кәсіптендіру пәндері енгізілді. Базалық пәндер циклы болашақ магистрдің мамандыққа байланысты фундамендалды білімін қалыптастыруға бағытталады. Кәсіптендіру пәндері циклы кәсіптік қызметтің белгілі бір саласында қолданылатын әлеуметтік білім, біліктілік, дағды құзыреттіліктермен анықталады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл.

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	7M01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы филология саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын білетін, кәсіби қызметте теориялық білімдерін орынды қолдана алатын маман даярлауға құзыретті.
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы. "Педагог" кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету;
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (7.1, 7.2)
Кәсіби қызмет саласы	білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын

	қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет нысаны	☒ ғылыми-зерттеу институттары; ☒ ғылыми-зерттеу орталықтары; ☒ жоғары оқу орындары; ☒ кәсіптік білім беретін оқу орындары; ☒ орта мектептер; ☒ оқу орталықтары; білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі - Білім беру (педагогикалық) –қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - Мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы; - Ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде аға ғылыми қызметкер); - Әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші; -БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор; - Ұйымдастырушы-басқарушы; - Өндірістік-басқарушылық қызмет; - Білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде; -Іс қағаз жүргізушісі;
2.5.Бітіруші түлек моделі	7B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бітіруші түлектің моделі төмендегідей құзіреттіліктермен анықталады. I Негізгі құзыреттілік II Кәсіби құзыреттілік I Негізгі құзыреттілік - негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды. Негізгі құзыреттілік үшке бөлінеді: - ақпараттық құзыреттілік; - коммуникативтік (қатысымдық) құзыреттілік; - әлеуметтік – құқықтық құзыреттілік Ақпараттық құзыреттілік – мамандардың компьютерлік білімділігі, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана алу мүмкіндігі. Коммуникативтік құзыреттілік – бірлесіп жұмыс істеуді бағалау, -бірі түсіну, тыңдау, сыйлау, этикет сақтау, топпен жұмыс жасай алу, орындаушылардың жұмысын дұрыс ұйымдастыру, басқару шешімдерін таба алу және қолдана білу қабілеттері. Әлеуметті-құқықтық құзіреттілік - қоғамдық міндеттерге тұрақты қарау, мемлекет нышандарын білу, адам құқығын жете білу, қажетті жағдайларда оларды қолдану, өзіне

	жауапкершілік арту жатады. II Кәсіби құзыреттілік - Кәсіби құзыреттілік жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық, практикалық әзірлігі мен қабілеттілігінің бірлігі. Кәсіби құзыреттілік 3 бөлінеді: - Арнайы кәсіби құзыреттілік; - Кәсіби-дидактикалық құзыреттілік, - Педагогикалық-психологиялық құзыреттілік Арнайы кәсіби құзыреттілік - өзінің кәсіби қызметімен жоғары деңгейде айналысатын және өзінің кәсіби дамуын жобалай білетін қабілет Кәсіби-дидактикалық құзыреттілік – кәсіптік қызметімен айналысу қабілеті. Дидактикалық дайындық - кәсіби-педагогикалық даярлықтың негізгі және маңызды саласы. Педагогикалық- психологиялық құзыреттілік – педагогикалық және әлеуметтік психологияның негіздерін қолдана білу қабілеті.
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік лингвистикалық құзыреттіліктерді және негізгі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық және коммуникативті білім мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану қабілетін қалыптастырады.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық практика

Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Модуль пәндері

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы

Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау

Грамматика теориясының негіздері

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу

Функционалды грамматика

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі

Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері

Полилингвалді тұлға және тілдік коммуникация

Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі

Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Модуль пәндері

Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер

Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Әуезов және әдебиеттану мәселелері

Қазақ тілінің академиялық грамматикасы

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Когнитивті лингвистика

Коммуникативті грамматика

Әдеби ағымдар мен бағыттар

Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Лингвистиканың жалпы теориясы

Психолінгвістика

Теориялық грамматика

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі										
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Грамматика теориясының негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Функционалды грамматика	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Полилингвалді тұлға және тілдік коммуникация	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	ҒЗЖ/ ЖООК	2	11	330						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері										
Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл біліміндегі жаңа бағыттар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әуезов және әдебиеттану мәселелері	БеП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің академиялық грамматикасы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті лингвистика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммуникативті грамматика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдар мен бағыттар	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Лингвистиканың жалпы теориясы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психолінгвистика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Теориялық грамматика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	ҒЗЖ/ ЖООК	3	4	120						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Зерттеу практикасы	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	ҒЗЖ/ ЖООК	4	9	270						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

**«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» ҚеАҚ
Филология факультеті Қазақ филологиясы және журналистика
кафедрасында дайындалатын
7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына**

ПІКІР

7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы академиялық топтардың мамандыққа қатысты өзгешеліктерін негізге ала отырып, бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының сұраныстарына сәйкес құрылған.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңына, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы жарлық ҚР ҰҚМ 20.07.2022ж. №2 бұйрығы негізінде әзірленген.

ББ әзірлеуге кафедралардың ПОҚ, білім алушылар, жұмыс берушілердің өкілдері қатысқан. 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасын әзірлеуге, сараптауға және іске асыруға әлеуметтік серіктестер, жоғары санатты пән мұғалімдері (зерттеуші, сарапшы) Сатаева Айгул Уасиловна «Төлеубай Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры және Сепсекенова Айжан Задановна «Әлихан Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры қатысқан.

Білім беру бағдарламасының мазмұны кәсіби құзыреттілікті ғылыми, теориялық және практикалық бағдарлаудың талаптары негізінде жасалған.

Білім беру бағдарламаларын құрастыруда және бұл құжаттарды жыл сайын жаңартуда қазіргі ғылым тенденциялары мен сандық технология ескерілген.

Білім беру мазмұнын жалпы білімділік, базалық, кәсіптік пәндер циклі құраған, әрбір циклда міндетті және таңдау компоненттері қамтылған.

Білім берудің жаңа парадигмасы және оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін меңгерту мақсатында «Әдебиеттанудың жаңа бағыттары», «Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар», «Тіл білімінің философиялық-әдіснамалық мәселелері», «Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі», «Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары», «Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері» таңдау пәндері бар.

Кәсіби стандарттағы білім беру нәтижелерінің еңбек функциялары

1. Оқу процесін жүзеге асыру еңбек функциясы «Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен

дағдыларды қолдану», «Жоғары кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу» оқыту нәтижелерінде;

2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Білім беру және оқыту теориясы саласындағы стратегиялық құжаттарды білу негізінде сапалы оқытудың педагогикалық тәсілдерін түсінеді» оқыту нәтижесінде;

3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту «Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру» оқыту нәтижесінде;

4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру «Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру» оқыту нәтижесінде;

5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру «Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану» оқыту нәтижесінде көрініс тапқан.

Білікті маман дайындау мектеп – ЖОО арасындағы тығыз байланыссыз мүмкін емес екені белгілі. Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетін тәмамадаған көптеген түлектер әр жерде табысты еңбек етуде. Біздің мектепте де университет түлектері қызмет етуде. Олар өздерін кәсіби маман ретінде танытып, сіздердің білім беру бағдарламасының мазмұндылығын дәлелдеуде.

Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы ұсынып отырған педагогика магистрін дайындайтын 7М01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы заман талабына сай, кәсіби маман қалыптасуына зор үлес қоса алады деген сенім білдіре аламыз.

Пікір білдіруші:

«Ы.Алтынсарин атындағы
№37 гимназия» КММ директоры

Малтаждарова Ж.З.

«10» 01 2025 ж.



«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ
7М01 Педагогикалық ғылымдар білім саласындағы
7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына

ІІКІР

7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы заман сұранысына сай, тиісті талаптар негізінде әзірленген. ББ әзірлеуге жұмыс берушілер мен білім алушылардың тартылуы оның прагматикалық қызметін аша түскен.

Шәкәрім университетінде даярланатын 7М01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы қазақ тіл білімі мен әдебиеттану саласында ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған. Бағдарламаның негізгі мақсаты – жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау болып табылады. Бұл мақсат қазіргі білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келеді және ұлттық тіл мен әдебиетті дамытуға үлес қосуға бағытталған.

7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мазмұны қазіргі қазақ тіл білімінің, әдебиеттанудың, лингводидактиканың жаңа бағыттарын қамти отырып, болашақ мамандарды терең теориялық және әдістемелік біліммен қамтамасыз етуге бағытталған.

Бағдарламада академиялық еркіндік пен таңдауға мүмкіндік беретін пәндердің енуі – магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға оң ықпал етеді.

Бағдарлама 2 жылдық оқу мерзімін қамтиды және жалпы 120 академиялық кредитті құрайды. Оқыту процесі теориялық және практикалық компоненттерден тұрады: теориялық оқыту: 88 кредит, педагогикалық практика: 6 кредит, зерттеу практикасы: 13 кредит, ғылыми-зерттеу жұмысы: 24 кредит, қорытынды аттестация: 8 кредит.

Бағдарлама түлектері жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында, орта білім беру мекемелерінде, түрлі тіл және әдебиет саласындағы орталықтарда табысты қызмет ете алады.

Бағдарлама ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті үйлестіруге бағытталуымен, педагогикалық және зерттеу практикасы арқылы білім алушылардың кәсіби дағдыларын дамытуға мүмкіндік беруімен, қазіргі заманғы білім беру әдістері мен технологияларын қолдану арқылы оқыту сапасын арттыруға бағытталуымен ерекшеленеді.

Болашақта бағдарламаның сапасын одан әрі арттыру үшін халықаралық ынтымақтастықты дамытуды, яғни шетелдік оқу орындарымен серіктестік орнату арқылы білім алушылардың халықаралық тәжірибе алу мүмкіндігін арттыру жағын қарастыру ұсынылады.

Қорыта айтқанда, Шәкәрім университетінде даярланатын 7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы ұлттық тіл мен әдебиетті дамытуға бағытталған жоғары деңгейдегі бағдарлама болып табылады.

Бағдарлама мазмұны мен құрылымы қазіргі білім беру талаптарына сәйкес келеді және болашақ ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға тиімді үлес қосады.

Пікір білдіруші:

Alikhan Bokeikhan University

Филология кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к.: *КТ* Тулебаева К.Т.

«14» 01 2025 ж.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись
<u>К.Т. Тулебаева</u>
КАДР БӨЛІМІ
_____ 202__ ж.л.

инспектор ОАПП: *Имангалиева Т*



**«Шәкәрім университеті»
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті
2025-2027 жылдарға

Семей, 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+
1.3.1	«7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	-
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1	1
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	2	2

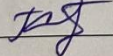
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	3	3
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	-	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-	-
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	1	1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	-	-
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	3	3
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	15	15
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	10	10
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1
3.2	«7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	-	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1

Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	1	1
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	3	3
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	10	10
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі  Сағанаева Г.Б.

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
отырысының № 9 хаттамасы, «23» 05. 2025 ж.