

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01202 - Мектепке дейінгі білім беру және балалар психологиясы
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2025 жыл

Әзірленді

ББ академиялық комитеті
АК басшысы Рапикова С.А.
ӨБ менеджері Нурмухамбетова К.М.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебі кеңесінің отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
14.03.2025 № 7 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын іздеу қажеттілігін дамытады. Мұғалімнің қызметіне құндылық қатынасы және олардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту қалыптасады. Нормативтік құжаттарды, педагогтың құқықтары мен міндеттерін білуді көздейді. Курсты оқу барысында студенттер кәсіби педагогикалық қызметтің негіздерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда, адам қызметтерінің ерекше әлеуметтік маңызды саласы ретінде педагогикалық мамандықтар туралы көзқарастарын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін білу.
2. Кәсіби педагогикалық қызмет негіздерін меңгеру.
3. Педагог қызметінің әлеуметтік және гуманитарлық маңыздылығы туралы білімді меңгеру

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогика

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беру бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық- физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Балалар психологиясы

Балалар психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектеп жасына дейінгі баланың онтогенездегі психикалық даму заңдылықтарын мен проблемаларын зерттейтін психологиялық ғылымдардың саласы. Курстың мақсаты білім алушыларда, баланың дамуының кезеңдері мен заңдылықтары,

сондай-ақ жас, психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән мазмұны балалар, практикалық және эксперименттік психологиясы саласындағы зерттеулер, отандық және шетелдік психологтардың тәжірибесін таныстыруды көздейді. Балалардағы маңызды жаңа құрылымдарды және психикалық дамуындағы өзгерістерді, жетекші іс-әрекеттерінің ерекшеліктерін, тұлғааралық қарым-қатынас мазмұнын зерттейді. Балалар психологиясы пәні бойынша зерттеушілік іскерліктері дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ашу, студенттердің психикалық даму кезеңдері, баланың жас ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Балалар психологиясының әдістері, психикалық даму заңдылықтары және балалар психологиясы саласындағы зерттеулері жайында түсініктері қалыптастыру.

2. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне негіздей отырып, оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау.

3. Дамуы қалыпты деңгейде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды дараландыру үшін қажетті психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызмет

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.

- инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.

- инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Педагогика Инклюзивті қоғам құндылықтарын қалыптастыру

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары Ойын психотерапиясы

Балалар психологы мен мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің бірлескен жұмысын ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курстың негізгі мақсаты-білім беру процесінің сапасын арттыру, балалардың физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, олардың толыққанды дамуы мен оқуға дайындығы үшін қолайлы жағдайлар жасау. Курс жас ерекшелікке байланысты толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, әлеуметтік тәжірибе алуға, дамудың, тәрбие мен оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыруға, белсенді-танымдық ұстаным мен әлеуметтік маңызды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

балалар психологы мен тәрбиешінің тиімді бірлескен өзара іс-әрекетін ұйымдастыруға ықпал ететін мектепке дейінгі білім беру саласында коммуникация саласында теориялық білім, практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру. Балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерімен, олардың ата-аналарымен, педагог психологтарымен тиімді өзара іс-қимылға ықпал ететін кәсіби маманның коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- білім алушылар мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілеті.

- оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайын.

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын.

- білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастыру, олардың белсенділігін, бастамашылығы мен дербестігін қолдау, шығармашылық қабілеттерін дамытуға қабілеті.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызмет Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Мектепке дейінгі педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пәнді игеру барысында білім алушылар мектепке дейінгі педагогиканың ғылым мен практикадағы байланысын, болашағы мен тенденцияларын қарастырады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қағидаларын, заңдылықтарын, әдістері, құралдары мен олардың педагогикалық мүмкіндіктері, қолданудың шарттары мен формаларын меңгереді. Осы пән негізінде жас ерекшелік топтарда педагогикалық үрдісті тиімді ұйымдастыруды, жоспарлауды және талдау жасауды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты білім алушыларда мектепке дейінгі педагогиканың теориялық - әдіснамалық негіздері жүйесін қалыптастыру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.

2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша негізгі білімді меңгеру.

3. Педагогикалық үдерісті ұйымдастыруда негізгі дағдыларды меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Теориялық білімдерін практикада көрсету.

- Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.

- Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу іс-тәжірибесі бойынша бағдарламасы білім алушылардың жалпы мәдени біліктерін және іскерліктерін дамытуға, білім алушыларға бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгертуге, зерттеу қызметінің алғашқы сатыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгертуге бағытталған. Іс-тәжірибе барысында білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, пәннің үлгілік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді, ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру тәртібімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, кәсіби педагогикалық құзыреттілікті дамыту, университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.

2. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.

3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе (2)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика бағдарламасы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Білім алушы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде маман ретінде қызметін жүзеге асырады, нақты білім беру бағдарламасының қазіргі заманғы міндеттерін шешуге бағытталған білім беру процесін жобалай алады. Алынған білім тәрбиешінің педагогикалық қабілеттерін, сондай-ақ кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін қалыптастырады. Білім алушы заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді зерделеу мақсаты білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіптік педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, практикалық педагогикалық қызмет тәжірибесін игеру, олардың жеке басының кәсіби бағытын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімді практикада көрсету.
2. Педагогикалық жұмысты ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Балалар әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс болашақ педагогтарды балалар әдебиетінің мазмұнымен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер балалар жазушыларымен, олардың шығармаларымен танысып, оларды жеке пәндерді оқытуда қолдануды үйренеді. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдеби шығармаларды жүйелі түрде таныстыру әдістері мен тәсілдері, оларды шығармашылық әрекетке тарту жолдары зерттеледі, сыни ойлау дамиды. Курсты меңгеру барысында студенттер балалар әдебиеті туралы ғылыми-теориялық білім алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты — мектеп жасына дейінгі балаларды балалар әдебиеті шығармаларымен таныстыру бойынша психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыруда терең, жан-жақты білімге ие, фольклордың үздік үлгілерімен таныстыру жұмысын ұйымдастырып, әдістемелік тұрғыдан сауатты жүргізе алатын маман дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Балалар әдебиетінің жанрлық және тақырыптық ерекшеліктерін анықтай алады.

Қазақ, орыс және ағылшын тіліндегі шығармаларды салыстыра біледі.

Балалар мәтіндерін талдау және түсіндіруде білімін қолдана алады.

Педагогикалық қызметінде алған білімін пайдалана алады.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы инновациялық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында заманауи цифрлық білім беру ресурстары, ойын және жобалық тәсілдер, сондай-ақ білім беру тәжірибесінде мультимедиялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері қарастырылады. Тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, инновациялық технологияларға ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, оқу үдерісін жекелендіру, білім мазмұнын бейімдеу және педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында жасанды интеллект технологияларын қолдануға да ерекше назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ педагогтардың мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық технологияларды қолдануға байланысты теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологияларды анықтап, жіктей алады.

Жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтарды жобалай алады.

Педагогикалық тәжірибеде технологияларды қолданудың тиімділігін талдай алады.

Пререквизиттер

Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту

Постреквизиттер

Арт-терапия Мектепке дейінгі білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен трендтері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды;

2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады;

3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің психологиялық-педагогикалық негіздер саласындағы білімдері мен дағдыларын және мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы дамыту процесінің ерекшеліктерін қалыптастыруға, мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы дамыту мақсатында білім алушылардың білім беру кеңістігінің элементтерін құрудың әртүрлі схемаларын игеруіне бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін студент пәннің мазмұнын игеру және қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру бойынша өзіндік қызметті ынталандырадуға ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын даму ерекшеліктерін қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Біледі:

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру мазмұнының ерекшеліктерін.
- қолдың ұсақ моторикасын дамытуға байланысты формалар, әдістер мен тәрбие құралдары, олардың педагогикалық мүмкіндіктері және қолдану шарттарын;
- оқу-тәрбие процесінде қолдың ұсақ моторикасын дамытудың психологиялық-педагогикалық шарттарын;
- нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, психикалық, интеллектуалды, сөйлеу, сенсорлық дамудың бұзылуы, олардың жүйелілігі және статистикасын;
- ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың дамуының жалпы заңдылықтарын;
- мектепке дейінгі білім берудің негізгі даму тенденцияларын;
- білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастыру тәсілдері;

Қолдана алады:

- педагогикалық іс-әрекетті, педагогикалық фактілерді талдау;
- педагогикалық мәселелерді шешу, педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру, кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту үшін қажетті ақпаратты табу және талдау;
- мектеп жасына дейінгі балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қажетті формаларды, әдістер мен құралдарды қолдану.
- ата-аналардың ерекше қажеттіліктері мен тілектерін ескере отырып, әр баламен тікелей қарым-қатынас негізінде білім беру процесін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Балалар әдебиеті

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің әдіснамалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін меңгереді. Әртүрлі жас ерекшелік топтарында мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес көзделген әдістемелік білімдер базасымен танысады, басқа ұйымдастырылған оқу пәндерімен интеграциялауға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымдарда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыратын іс-шараларды ұйымдастыру әдістерін, формалары мен тәсілдерін үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін және мектепке дейінгі жастағы балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі саласында мектепке дейінгі балалардың математикалық дамуын диагностикалау мен оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1.Пәннің негізгі теориялық түсініктерін, технологияларды, мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудың әдістемелік-ғылыми негізін білу.
2. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқу үрдісін үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастыру.
3. Педагогикалық процесті анализдеу мен болжауды меңгеру

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Арт - терапия Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысында қолданылатын тәрбие жүйесі, тәрбие қатынастары, тәрбие жұмысы, тәрбие жұмысының жүйесі, тәрбие қызметі, тәрбиелік іс-шаралар, тәрбие жұмысының технологиясы, тәрбие жұмысының құралдары, нысандары мен әдістері сияқты негізгі ұғымдарын қарастырады. Бұл пәнде мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы мәдениетін, физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық және жеке қасиеттерін дамыту мен оқу іс-әрекетінің алғышарттарын меңгеру туралы білімдері қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі мен технологиясы саласында болашақ педагогтің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

білу:

- психологиялық әдістер кешенін қолдана отырып, балалар ұжымының тәрбиесі мен даму деңгейлерін;
- балалар ұжымы мен жекелеген тәрбиеленушілерді ұйымдастыру мен тәрбиелеудің әртүрлі нысандары, әдістері, құралдарын;
- педагогтердің, ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі қызметінің ерекшеліктерін;

Қолдана алады:

- балалар мен балалар ұжымының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, нақты тәрбие міндеттерін ұсынуға негіздеу;
- балалар ұжымы мен жекелеген тәрбиеленушілерді ұйымдастыру мен тәрбиелеудің әртүрлі нысандарын, әдістерін, құралдарын жоспарлау;
- балаларды тәрбиелеуде педагогтардың, ата-аналардың, жұртшылықтың қызметін үйлестіру;
- балалармен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынастың педагогикалық тұрғыдан орынды стилін белгілеу.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жұмыс

Бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бейнелеу қызметін оқытудың теориялық негіздерін және әдістемелік біліктерін меңгеруге бағдарланған. Курс барысында алынған білім мен дағдылар білім алушыларға бейнелеу қызметінің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмыстар жасауға мүмкіндік береді. Болашақ тәрбиешілердің баланың жас және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық ойлауға бағыттайтын шығармашылық білім беру саласының техникалары және құралдары, әдістері мен тәсілдерін үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың бейнелеу іс-әрекетін басқарудың теориясы мен әдістемесін игеру, мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнерін оқыту мен дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бейнелеу әрекетінің ғылыми теориялық, әдістемелік негіздерін білу.
2. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика

Постреквизиттер

Тәрбиеші тұлғасы және кәсіби іс-әрекеті Арт - терапия

Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мазмұны онтолингвистиканың теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытудың психологиялық және лингвистикалық ерекшеліктерін, ана тіліне үйретудің әдістемелік бағыттарын қарастырады. Пәннің мақсаты, білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау болып табылады. Пән бойынша әр түрлі жас ерекшелік топтарында ана тілін меңгертудің педагогикалық шарттарын, мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық үрдісте жүргізу ерекшеліктерін қарастырады. Білім алушылар балалардың сөйлеуін дамытудың мақсаты, міндеті және мазмұнымен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесінің негізгі ұғымдарын меңгеру.

2. Балалардың тілін дамыту әдістемесі мен әдістемесінің негіздерін білу.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуды ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын пайдалану дағдыларымен жұмыс істеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған

Психологиялық-педагогикалық диагностика практикуммен

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жалпы және педагогикалық психологиядан, даму психологиясынан, психодиагностикадан және білім беру процесіне біріктірілген басқа пәндерден алынған теориялық және практикалық білімдердің жиынтығы. Курс соңында студент мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді іс әрекеттерін ұйымдастыра алады; баланың жеке басының және қабілеттерінің дамуына қолайлы дамушы оқу жағдайларын құруға; білім беру ұйымында мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасы мен дамуының педагогикалық жағдайларының сақталуын қамтамасыз етуге дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің білім беру процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жалпы жүйесінде мектепке дейінгі мекемеде психологиялық диагностиканы ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- психодиагностика әдістерін балалардың кәсіби міндеттері мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес қолдануды;
- балалардың білім беру нәтижелерінің қалыптасуын бағалау және бақылау нысандарын;
- дезадаптация көріністерін және қиындықтардың пайда болу себептерін диагностикалауды;
- ғылыми-педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін қолдануды;
- диагностикалық зерттеуді ұйымдастыру және психологиялық және педагогикалық зерттеулерде диагностикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану.

Қолдана алады:

- балалардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін;
- тәрбиеленушілердің білім беру нәтижелерінің қалыптасуын бағалау және бақылау дағдылары;
 - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтенуіндегі, дамуындағы және дағдыларын алуындағы қиындықтарды анықтау үшін білім, білік және диагностикалық әдістерді;
- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін;
- кәсіби міндет талаптарын және психологиялық диагноз деңгейін ескере отырып, диагностикалық ақпаратты сапалы және сандық өңдеу технологияларымен қамтамасыз етуді.

Біледі:

- мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалаудың заманауи стандартты әдістерін;
- тәрбиеленушілердің білім беру нәтижелерінің қалыптасуын бағалау және бақылау әдістерін;
- дезадаптация белгілері және оқу-тәрбие процесінде және қарым-қатынаста, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда қиындықтардың көріністерін;
- ғылыми-педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін;
- психологиялық және педагогикалық зерттеулерде қолданылатын диагностикалық ақпаратты жинау, өңдеу және түсіндірудің сапалық және сандық әдістерін.

Жасай алады:

Пререквизиттер

Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған

Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу мен дамытудың жалпы мәселелеріне арналған. Пән мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие әдістемесін зерттейді. Сонымен қатар, мақсаты мен міндеттері, музыкалық тәрбие құралдары, балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері мен формалары қарастырылады. Мазмұны музыкалық білім берудегі заманауи тенденцияларды ашады, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша типтік оқу бағдарламаларына негізделген.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі саласында теориялық білімді, тәжірибелік іскерлікті

қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Музыкалық білім берудің негізгі терминдері мен түсініктерін білу.
2. Музыкалық білім беруді ұйымдастырудың әдістері мен құралдарын меңгеру.
3. Білім беру ұйымдарында музыкалық оқу қызметін жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Арт - терапия

Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен және жаратылыстану негіздерімен таныстырудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыруға кәсіби даярлықты қамтамасыз етуге бағытталған. Мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізілетін табиғи-әлеуметтік жұмыс мазмұны беріледі, бұл жұмыстың мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастық тұрғысынан ерекшеліктері қарастырылады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу әдістері мен формалары, сондай-ақ заттық-дамытушы ортаны құру технологиялары қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің мектепке дейінгі жастағы баланың қоршаған әлемді тұтас қабылдау идеялары мен ұғымдарына негізделген білім беру процесін жобалау бойынша кәсіби құзыреттерді меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін;

отбасымен, балалармен және педагогтармен бірлескен әрекетті білім беру процесінің тиімділігінің шарты ретінде; білім беру ортасының субъектілерімен өзара әрекеттестікті жобалау үшін мазмұнды таңдаудың принциптерін; білім беру бағдарламасын жобалауға арналған мазмұнды таңдаудың принциптерін.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың тәрбие беру жұмысының функциялары мен мазмұнын, балалар ұжымының режимін дұрыс ұйымдастырып, диагностикалаудың әдістерін, тәсілдерін қарастыруына бағытталған. Сонымен қатар, білім алушы денені шынықтыру, сауықтыру шараларымен айналысу құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын, балаларды дене тәрбиесіне үйрету әдістемесінің негіздерін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасымен танысу процесінде міндеттерді практикалық іске асыру қабілетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және іске асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің ғылыми-теориялық, әдістемелік негіздерін білу.
2. Балалардың психофизикалық және сенсомоторлы даму деңгейін диагностикалауды іс тәжірибеде жүзеге асыру.
3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың педагогикалық процесін, режимін ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық) Мектепке дейінгі педагогика

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ата-аналармен жұмыс

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектепке дейінгі мекемеде ата-аналардың педагогикалық білімін жетілдіруге, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданылуға бағытталған. Бұл отбасылармен қарым-қатынас орнату, жағымды қарым-қатынасты ұйымдастыру, жанжалды жағдайларды шешу және білім беру процесіне тарту жолдарын қамтиды. Сонымен қатар курс ата-аналармен бірге әртүрлі тақырыпта жобаларды жүзеге асыру, мысалы: экологиялық, технологиялық проектер және мәдени іс-шаралар, тұрақты түрде ата-аналармен кездесулер мен пікірталастарды ұйымдастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мамандардың мектепке дейінгі ұйым мен отбасылар арасындағы тиімді өзара іс-әрекетті ұйымдастыруға қажетті кәсіби білімдер мен құзыреттерді меңгеруін қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен трендтері

Мектепке дейінгі білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен трендтері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің әдіснамалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін меңгереді. Әртүрлі жас ерекшелік топтарында мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес көзделген әдістемелік білімдер базасымен танысады, басқа ұйымдастырылған оқу пәндерімен интеграциялауға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымдарда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыратын іс-шараларды ұйымдастыру әдістерін, формалары мен тәсілдерін үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты – студенттерді мектепке дейінгі білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен үрдістерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім беруде нормативтік және құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын, әдістемелік, басқарушылық қызмет дағдыларын меңгеру, мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздеуді және іріктеуді жүзеге асыру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білуі керек:

мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру жүйесіндегі маңызы мен орнын;

мектепке дейінгі білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттарын;

мектепке дейінгі білім беру мекемесін басқару теориясының негіздерін.

Істей алуы керек:

мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі педагогикалық үдерісті жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылауды жүзеге асыру;

кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдер қабылдау, әзірлеу және іске асыру;

білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пән бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру.

Меңгеруі керек:

білім беру саласы мен білім беру ұйымдары жүйесі туралы білімдер жүйесін;

білім беру ұйымы ұжымының жұмысын оңтайландыру әдістерін.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару

Постреквизиттер

Балалардың даму психологиясындағы тренингтік әдістер

Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған, олардың дамуы барысында психологиялық қолдау көрсету мен көмек көрсету мақсатында. Курста арт-терапия, ойын терапиясы, когнитивті-поведеністік терапия және психодрама сияқты әртүрлі тәсілдер қарастырылады. Сондай-ақ балалардың қорқыныштары, агрессиясы, эмоциялық бұзылыстары және басқа психологиялық қиындықтарымен жұмыс істеу әдістемелеріне ерекше назар аударылады, әр балаға тән жеке ерекшеліктерді ескере отырып

Пәнді оқыту мақсаты

Балалармен психотерапиялық жұмыстың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білуі керек: балалар психотерапиясының теориялық негіздері мен әдістерін.

Істей алуы керек: әртүрлі жастағы балалармен жұмыс істеуде психотерапиялық тәсілдерді қолдану.

Меңгеруі керек: диагностика жүргізу, психотерапиялық сабақтарды жоспарлау және өткізу дағдыларын.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

Постреквизиттер

Балалардың даму психологиясындағы тренингтік әдістер

Мектепке дейінгі білім беру бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру туралы идеялар қалыптасады. Іргелі теориялық – әдіснамалық тәсілдердің негіздемелері қарастырылады. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, зерттеу жұмысының кезеңдері, әдістерді іріктеу, деректерді жинау және өңдеу, алынған нәтижелерді ресімдеу және ұсыну нысандары мәселелері қарастырылады. Білім алушылар балалардың ғылыми, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық зерттеуді құру және заманауи технологияларды іске асыру саласында білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 7 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасын зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу нәтижелеріне, психикалық дамуына мониторингтік зерттеулер жүргізу, соның негізінде өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру процесін жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеру.

2. Зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері туралы білімдерін көрсету.

3. Мектепке дейінгі ұйымда ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған

Логопедия және дефектология негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи контексте логопедия негіздері мен дефектология мазмұнын ашады. Білім алушыларда ақаудың сипаты мен құрылымы, денсаулық мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттарының дамуының психофизикалық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, дамуында ақаулары бар балалардың психикалық даму ерекшеліктерінің диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін дағдыларды бекітеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерде дамуында ауытқулары бар балалардың әртүрлі топтары туралы түсініктер қалыптастыру. Логопедия мен дефектологияның қазіргі заманғы проблемаларымен және даму үрдістерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Логопед пен дефектологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін анықтау қабілеті.

2. Түзету-педагогикалық, абилитациялық және оңалту процестерінің тиімділігі мониторингінің қағидаттары мен әдістерін ескеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары

Постреквизиттер

Балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастыру

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында кеңес беру процесін ұйымдастырудың мазмұны, түрлері, кезеңдері, этикалық ережелері қарастырылады. Курстың мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін сәтті жүзеге асыру үшін қажетті кеңесші мұғалімнің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізудің бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ оңтайландыру және түзету мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуын жүйелі бақылау бойынша міндеттерді тәжірибелік шешімге бағытталған психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті (психологиялық мәдениетті) дамыту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізе отырып, педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті психодиагностикалық және психометриялық әдістерді қолдану;

ОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды баулу бойынша жұмыста инновациялық нысандарын қолдану, баланың отбасылық тәрбиесі, әлеуметтік, психикалық және физикалық дамуы мәселелері бойынша жеке кеңестер жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін меңгеру.

2. Педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары туралы білімі бар.

3. Отбасылық психологиялық-педагогикалық консультацияларды өткізу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Балалар психологиясы Психологиялық-педагогикалық диагностика практикуммен

Постреквизиттер

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

Балалардың даму психологиясындағы тренингтік әдістер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән балалармен психодиагностикалық жұмыста қолдануға арналған оқыту әдістерін меңгеруге бағытталған. Курстың мазмұны балалардың когнитивті, эмоционалдық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал ететін әдістерді зерттеуді қамтиды. Негізгі назар коммуникациялық дағдыларды дамытуға, өзін-өзі реттеуге, сондай-ақ баланың үйлесімді дамуы үшін қолайлы және қауіпсіз атмосфераны құруға ықпал ететін әдістерге аударылады. Курс теориялық және практикалық сабақтарды қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Балалар дамуы психологиясында тренингтік әдістерді қолдану бойынша білім мен дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи

технологияларын қолдану.

ОН 8 Дифференциалды- диагностикалық, сараптамалық сипаттағы мәселелерді шеше отырып, педагогикалық процестің субъектілеріне әртүрлі мәселелер бойынша психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білуі керек: балалар психологиясындағы тренингтік әдістердің теориялық негіздерін.

Істей алуы керек: балаларға арналған дамытушы тренингтерді әзірлеп, өткізу.

Меңгеруі керек: тренингтердің тиімділігін бағалау және бағдарламаларды жас ерекшеліктеріне бейімдеу әдістерін.

Пререквизиттер

Курс балалармен психотерапевтік жұмыс істеудің әдістерін зерделеуге бағытталған

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)