

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

Семей

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау даярлау бағыты бойынша 7М01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Рапикова Сандугаш Ануарбековна	Заведующая кафедрой педагогики, доктор философии (PhD)
БББ менеджері	Тенизбаева Макпал Ержановна	оқытушы
АК мүшесі	Серикова Нагима Ухияновна	педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
АК мүшесі	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты
АК мүшесі	Абылкасымов Кайрбек Ануарбекович	№ 15 жалпы орта білім беретін мектеп директоры
АК мүшесі	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	№8 жалпы орта білім беретін көркемдік-эстетикалық білім беру және тәрбиелеу мектеп кешені директоры
АК мүшесі	Даниленко Ольга Александровна	МПМНО -2401.1 тобының магистранты
АК мүшесі	Болат Ақтолқын Мұратқызы	МПНО-2401 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Сапсекенова Айжан Задановна	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің "Әлихан Бөкейхан атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ директоры
Кариев Адлет Дюсембаевич	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің бастауыш білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебі кеңесінің отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
14.03.2025 № 7 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

7М01301 - Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті, Гуманитарлық-экономикалық факультеті, Педагогика кафедрасы іске асырған бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі мұғалімнің білім және ғылым саласындағы кәсіби іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған дағдылар мен диагностикалық, ұйымдастырушылық-технологиялық, басқарушылық-педагогикалық, жобалау, зерттеу қызметін қалыптастыруға мүмкіндік беретін көп салалығында.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгереді технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Педагогика ғылымдарының магистрлерін дайындауға арналған оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі болып студенттің теориялық білім берудің кемінде 88 кредитін, оның ішінде кемінде 19 практикалық кредитті (зерттеу практикасы - 13 кредит, педагогикалық практика - 6 кредит), сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмысының 24 кредитін игеруі табылады. , 8 кредит көлеміндегі қорытынды аттестаттау, магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау. Барлығы 120 несие.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қалыптасқан кәсіби құзыреттіліктер негізінде бастауыш білім беру жүйесінде педагогикалық, ғылыми-зерттеу, басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие бастауыш білім беру саласында жоғары білікті мамандар даярлау.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0113
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	1.Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы) 20.11.2023 2 білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарттар 24.02.2025
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	• ЖОО оқытушысы; • колледж оқытушысы; • кіші ғылыми қызметкер (жоғары оқу орындарының (факультеттердің) кеңестерінің ұсыныстары болған жағдайда кіші ғылыми қызметкер лауазымына оқу кезеңінде жұмыс тәжірибесін алған жоғары оқу орындарының (магистратураның) түлектері ерекшелік ретінде тағайындалуы мүмкін).
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	(деңгей бөлімдері) 7.1; 7.2;7.3; 7.4
Кәсіби қызмет саласы	Педагогикалық; өндірістік-басқарушылық; ғылыми-зерттеу
Кәсіби қызмет нысаны	педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет түрлері	білім беру (педагогикалық); әлеуметтік-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру-

	басқару; мәдени-ағарту.
2.5.Бітіруші түлек моделі	Түлек Моделі-бұл "Семей қ. Шәкәрім университеті" КЕАҚ түлегінің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі, онда БББ-ның сапалы мазмұны, яғни ол қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие екендігі сипатталған. Түлек моделі құрылымының мазмұны жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру түлектерінің қабілеттерінің негіздемелік сипаттамасынан, МЖМБС және халықаралық сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен түлектің кәсіби қызметін жүзеге асыруға кепілдік беретін мамандық пен даярлық деңгейінен тұрады. Түлек моделі 7M01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді. Түлек моделінің негізгі элементтері болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің түлегі болуы тиіс негізгі құзыреттер: Жалпы мәдени құзыреттер-болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Жеке құзыреттіліктер (Soft skills)- өмір бойы өзінөзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамыту: кешенді міндеттерді шеше білу, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару, пайымдаулар қалыптастыру және шешім қабылдау, келіссөздер жүргізу, бір тапсырмадан екіншісіне көшу. Пәнаралық-қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау. Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills) – түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері. 7M01301 ББ бітірушінің кәсіби құзыреттілігінің құрамына Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кіреді: әлеуметтікпедагогикалық, тәрбиелік-білім беру, әдістемелік. Әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілік мынадай құзыреттердің болуын қамтиды:- психологиялықпедагогикалық ғылымның өзекті мәселелері (Қазақстандағы психологиялықпедагогикалық ғылымды дамытудың теориялық мәселелері, оның әлемдік өркениет жүйесіндегі орны, Қазақстандағы өркениеттік процестерді

дамытудағы ерекшеліктері, педагогикалық білімді дамытудағы негізгі бағыттары мен мектептері, психологиялық-педагогикалық ғылым көздерінің негізгі компоненттері;- ғылыми талдаудың қажетті дағдылары мен әдістерінің болуы;- ұйымның және әлеуметтік процестердің дамуындағы әлеуметтік және ғылыми педагогика мен әдіснаманың заңдылықтары туралы білім, әлеуметтік және педагогикалық ғылым мен әдіснаманың пәні, базалық категориялары, ұғымдары, заңдары туралы жүйелі түсінік;- ата-аналарға бастауыш және отбасылық педагогиканың, психологияның және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу әдістемесінің іс жүзінде маңызды ережелерін игеруге кеңестік көмек;- балалардың толыққанды әлеуметтенуіне жағдай жасау, оларды әлеуметтік әлеммен таныстыру; балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғау;- дамуында ауытқулары бар бастауыш мектеп жасындағы балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсету. Тәрбиебілім беру құзыреттілігі мынадай құзыреттердің болуын негіздейді:- психологиялық-педагогикалық процестерді талдауға өркениетті мәдени және формациитті тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шеше білу;- кешенді пәнаралық мәселелерді шешу дағдылары;- әлеуметтік процестерді зерттеуге әртүрлі әдістер мен әдістемелерді енгізу;-іс жүзінде әртүрлі салалардағы балалар мен жасөспірімдердің құқықтары мен ең жақсы мүдделерін қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын пайдалану;- маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;- бастауыш білім берудің құқықтық нормативтік құжаттары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы орта білім беру ұйымында тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру;- бастауыш мектеп жасындағы баланың табысты дамуының шарты ретінде қарымқатынаста пәндік-дамытушы педагогикалық орта мен қолайлы психологиялық атмосфераны құру;- бастауыш мектеп жасындағы өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз ету; сынып жетекшісі қызметінің денсаулық сақтау функциясын жүзеге асыру;- бастауыш сыныптарда белгіленген күн режимін және сабақ кестесін орындауды қамтамасыз ету;- бастауыш сынып оқушыларын дамыту, тәрбиелеу және білім беру бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;- бастауыш сынып оқушысының мазмұнды өмірін ұйымдастыру және балалар ісәрекетінің әртүрлі түрлерін басқару (ойын, оқутанымдық, көркемдік, дене шынықтырусауықтыру, қарым-қатынас, тұрмыстық, еңбек);- бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс

	жасауда білім алушының білім деңгейі мен тәрбиесін зерделеу, талдау негізінде тұлғаға бағдарланған тәсілді жүзеге асыру. Әдістемелік құзыреттілік келесі құзыреттерден тұрады:- жалпы ғылыми әдіснаманы және психологиялықпедагогикалық ғылымның әдістемелік аппаратын пайдалану;- жеке тұлғаны зерттеу әдістерін шындықты ғылыми тану деңгейлерінде қолдану: әдіснамалық, теориялық, эмпирикалық және нақты әдістер мен әдістердің деңгейі;- ұйымдастырушылық талдау жүргізу, ұйымдастырушылық өзгерістерді енгізу құралдары мен әдістерін меңгеру;- зерттеу әдістерін шындықты ғылыми тану деңгейінде қолдану;- жоғары және орта кәсіптік мектептерде оқыту: оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне, оқу материалына байланысты әртүрлі типтегі дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізу-бастауыш білім беру мен тәрбиелеудің заманауи білім беру бағдарламалары, Оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;- қоршаған әлем туралы ақпаратты бастауыш сынып оқушыларына қолжетімді формаға түрлендіру;-қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде бастауыш сынып оқушысының жеке басының дамуын және балалармен тәрбие-білім беру қызметін жобалау;- педагогикалық қызметте бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды қолдану;- өзінің кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыру; өз білімін тереңдету және қабілеттерін дамыту, өзінөзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру;- техникалық Оқыту құралдары мен компьютерлік техниканы пайдалану Болашақ маманның негізгі білім беру құрылымы ретінде құзыреттілігі бар түлек моделі университеттің стратегиялық міндеті ретінде құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту мәселесін – педагогикалық қызметке дайындық пен ұмтылысты анықтайды. Ұсынылған модель 7M01301-Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврын даярлау процесінде іске асырылады.
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік лингвистикалық құзыреттіліктерді және негізгі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық және коммуникативті білім мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану қабілетін қалыптастырады.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Модуль 2. Бастауыш білім беруді басқару

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Бастауыш білім беруді басқару – бұл 6 жастан 10 жасқа дейінгі балалардың сапалы оқытуы мен тәрбиесін қамтамасыз ету үшін қызметті ұйымдастыру және үйлестіру процесі. Бұл процесс оқыту бағдарламаларын құрастыру, білім беру ісін ұйымдастыру, оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалау, сондай-ақ оқу орындарының қызметкерлерін басқаруды қамтиды. Бастауыш білім беруді басқарудың басты мақсаты – әр баланың оңтайлы дамуын қамтамасыз ету, оның білім беру ортасына сәтті бейімделуін жеңілдету және әрі қарай білім алу мен өмірге қажетті дағдыларды қалыптастыру.

Модуль пәндері

Қазіргі білім берудің аксиологиясы

Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі

Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер

Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі білім мен педагогикалық ғылымның даму тарихы

Кросс-мәдени менеджменті

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Қазіргі білім беру тұжырымдамалары

Жанартылған білім берудің технологиясы

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру

Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру

Модуль 3. Тәжірибеге бағдарланған педагогикалық үрдіс

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Тәжірибеге бағдарланған педагогикалық үрдіс – бұл студенттердің теориялық білімдерін практикалық тәжірибемен ұштастыратын, олардың кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған оқыту әдісі. Бұл тәсіл студенттерге нақты жағдайда білімін қолдануға мүмкіндік беріп, критикалық ойлау, проблемаларды шешу және ынтымақтастық қабілеттерін арттырады.

Модуль пәндері

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Аксиеология

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметі

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Білім сапасын басқару

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Педагогикалық практика

Бастауыш білім беруде авторлық бағдарлама

Педагогикалық деонтология

Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті

Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жобалау

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Болашақ бастауыш білім беру мамандарын даярлаудағы кәсіби-құзыреттілік тәсіл

Бастауыш мектеп инклюзивтік білім берудің заманауи мәселелері

Салыстырмалы педагогика

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі

Бастауыш білімді ұйымдастыру теориясы мен практикасы

Тұтас педагогикалық процесс теориясы

Бастауыш мектептегі тәрбие үрдісін басқару

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социалингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Модуль 2. Бастауыш білім беруді басқару										
Қазіргі білім берудің аксиологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі білім мен педагогикалық ғылымның даму тарихы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кросс-мәдени менеджменті	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі білім беру тұжырымдамалары	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жанартылған білім берудің технологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық процестерді басқару	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3. Тәжірибеге бағдарланған педагогикалық үрдіс										
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Акмеология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім сапасын басқару	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	ҒЗЖ/ЖООК	2	11	330						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Педагогикалық практика	БП/ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Бастауыш білім беруде авторлық бағдарлама	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық деонтология	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жобалау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Болашақ бастауыш білім беру мамандарын даярлаудағы кәсіби-құзыреттілік тәсіл	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектеп инклюзивтік білім берудің заманауи мәселелері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салыстырмалы педагогика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш білімді ұйымдастыру теориясы мен практикасы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тұтас педагогикалық процесс теориясы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептегі тәрбие үрдісін басқару	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	ҒЗЖ/ЖООК	3	4	120						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Зерттеу практикасы	БП/ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	ҒЗЖ/ЖООК	4	9	270						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

**«7М01 - Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы,
«7М013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау» дайындық
бағытындағы, М003- «Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау» білім
беру бағдарламасының тобы бойынша, «7М01301 - Бастауышта оқыту
педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасына
ПІКІР**

**Білім берудің халықаралық стандарт жіктелмесіндегі коды - 0113
Дайындық деңгейі магистратура
2025 жыл үшін**

**«Шәкәрім университеті» КеАҚ, Білім беру жоғары мектебі,
«Педагогика» кафедрасында 7М01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының
қажеттіліктерін, нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып,
негізгі құжаттарға негізделеді және білім беру процесін іске асырудың
мақсаттарын, күтілетін шарттары мен технологияларын, түлектерді даярлау
сапасын бағалауды регламенттейді.**

**Бағдарламаға енген пәндер тұтас педагогикалық процесті басқаруға,
жоспарлау мен ұйымдастыруға, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруды
жобалап зерттеу жұмысы бойынша болашақ магистранттардың кәсіби
құзіреттілігін қалыптастыруға бағытталғандығы басым көрсетілген.**

**Білім беру бағдарламасы саласында заманауи инновациялық
педагогикалық тәсілдерді меңгерген жоғары білікті және бәсекеге қабілетті
мамандарды даярлауға бағытталған.**

**Ұсынылған білім беру бағдарламасы бірнеше модульдерден тұрады,
сол модульдер бойынша оқытылатын пәндер жинақталып, оқыту нәтижелері
көрсетілген. Әр оқу жылында білім беру бағдарламасымен танысып, талдау
жұмыс берушілердің сұранысына сай ұйымдастыруға толық мүмкіндік
туғызады.**

**Білім беру бағдарламасының мақсаты бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі саласында құндылықтар мен құзыреттіліктерді
қалыптастырған заманауи қоғам талаптарына, жұмыс беруші сұранысына
жауап беретін бәсекеге қабілетті, өзінің педагогикалық іс-әрекетін,
педагогикалық қарым-қатынасын және жеке тұлғасын қалыптастыруды
анықтайтын қажетті білім мен дағдыларға ие кәсіби-құзыретті маманды
даярлауды көздейді.**

**«7М013-Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау»
дайындық бағытындағы, «7М01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен
әдістемесі» білім беру бағдарламасының мазмұны теориялық және
практикалық бөлімдері өзара байланыста жазылған. Мамандық бойынша
құзыреттіліктері жоғары қалыптасқан білім алушыларға қазіргі уақытта
сұраныс жоғары.**

**Білім және ғылым саласында «7М01301-Бастауышта оқыту
педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика**

ғылымдарының магистрі, лауазымдық қызметінің объектілері білім беру мекемелері (ЖОО оқытушысы, колледж оқытушысы, кіші ғылыми қызметкер) болып табылады.

Білім беру бағдарламасының түлектері әлеуметтік-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, мәдени-ағарту кәсіби қызмет түрлерін атқара алады.

«Педагогика» кафедрасы әзірлеген білім беру бағдарламасы оңтайлы, қазіргі заман талабына сай жұмыс берушінің және мемлекеттің сұранысын қанағаттандыруға негізделіп, қазіргі уақытта жоғары еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, құзыретті маман дайындауға жеткілікті деңгейде әзірленген.

Рецензент:

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,
бастауыш білім беру кафедрасының
қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к.



А.Д. Кариев

«7М01 - Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы,
«7М013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау» дайындық
бағытындағы, М003- «Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау»
білім беру бағдарламасының тобы бойынша, «7М01301 - Бастауышта оқыту
педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды - 0113
Дайындық деңгейі магистратура
2025 жыл үшін

«Шәкәрім университеті» КеАҚ, Білім беру жоғары мектебі,
«Педагогика» кафедрасында 7М01301 – «Бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының
қажеттіліктерін, нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып,
негізгі құжаттарға негізделеді және білім беру процесін іске асырудың
мақсаттарын, күтілетін шарттары мен технологияларын, түлектерді даярлау
сапасын бағалауды регламенттейді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырған замануи
қоғам талаптары мен жұмыс беруші сұранысына жауап беретін бәсекеге
қабілетті, өзінің педагогикалық іс-әрекетін, педагогикалық қарым-қатынасын
және жеке тұлғасын қалыптастыруды анықтайтын қажетті білім мен
дағдыларға ие кәсіби-құзыретті маманды даярлауды көздейді.

Бағдарламаға енген пәндер тұтас педагогикалық процесті басқаруға,
жоспарлау мен ұйымдастыруға, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруды
жобалап зерттеу жұмысы бойынша болашақ магистранттардың кәсіби
құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталғандығы басым көрсетілген.

Білім беру бағдарламасы бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауға
бағытталған және педагогика мен оқыту әдістемесінің негізгі қағидаларын
қамтиды. Бағдарлама бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне
сәйкес оқыту стратегиялары мен технологияларын қарастырады.

Ұсынылған білім беру бағдарламасы бірнеше модульдерден тұрады,
сол модульдер бойынша оқытылатын пәндер жинақталып, оқыту нәтижелері
көрсетілген. Әр оқу жылында білім беру бағдарламасымен танысып, талдау
жұмыс берушілердің сұранысына сай ұйымдастыруға толық мүмкіндік
туғызады.

Бағдарлама логикалық тұрғыдан жүйелі құрылған, бөлімдер
арасындағы байланыс жақсы сақталған. Алдымен жалпы педагогикалық
қағидалар қарастырылып, одан әрі нақты әдістемелік тәсілдерге өтеді.
Практикалық сабақтар мен теориялық материалдың үйлесімі сәтті таңдалған.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің қызығушылығын және
қоғамның сұранысын ескеріп әзірленген және міндетті, элективті пәндерден
тұрады. Элективті пәндер білім беру бағдарламасының ерекшелігіне
бағытталған.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша оқытылатын пәндер бір жүйеге келтіріліп, жинақталып, оқыту нәтижелері көрсетілген. Оқу жылында жұмыс берушілердің сұранысына сай мазмұны жаңартылып, оқу үрдісінің сапасын арттырып, тиімді ұйымдастыруға толық мүмкіндік жасалған.

Білім және ғылым саласында 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін алады.

Білім беру бағдарламасының түлектері әлеуметтік-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, мәдени-ағарту кәсіби қызмет түрлерін атқара алады.

Бағдарлама бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі негіздерін толыққанды қамтиды.

Қорытындылай келе, білім беру бағдарламасын критерий мен талаптарға сәйкес орындап, әрбір бөлімнің ерекшеліктері мен оқыту нәтижелерін нақты жазылып, талданған. Бағдарлама мазмұны мен модульдері мақсатында көрсетілген пунктiлерге сәйкес келеді және жиынтық кестемен бекітілген.

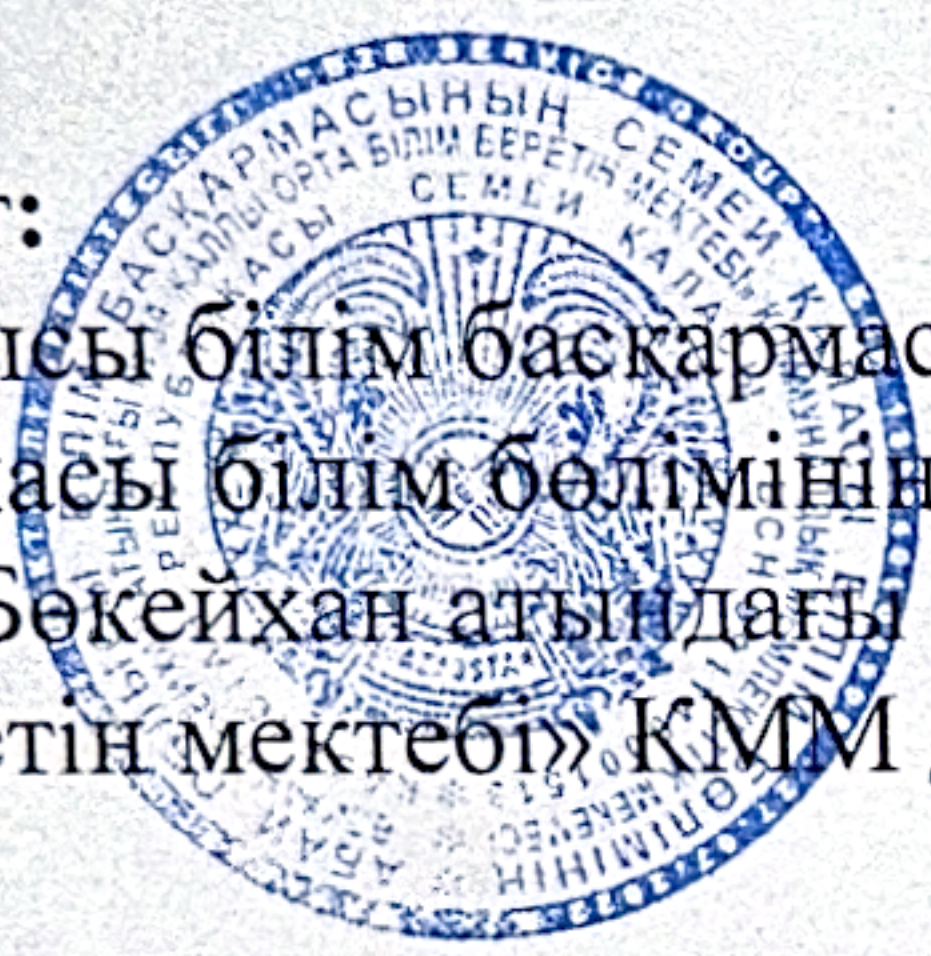
Рецензент:

Абай облысы білім басқармасының

Семей қаласы білім бөлімінің

«Әлихан Бөкейхан атындағы №39 жалпы орта

білім беретін мектебі» КММ директоры



А.З. Сепсекенова

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
7М01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(БББ атауы)
2025-2027 жылдарға

Семей 2025ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	7M010301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасына түлектердің практикалық бағыттылығын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында емтихан өткізу.	факт.	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту..	факт.	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт.	+	+
1.3.1	Білім беру бағдарламасына сәйкес оқу үдерісінде жаппай ашық онлайн курстарын (MOOCs) енгізу 7M010301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	+	+
1.4	Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асырылуын сараптауға әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	+	+
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Ағылшын тіліндегі пәндердің оқу үдерісіне кіріспе	бірлік	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу.	бірлік	1	2
1.7	Орындалған ББ бойынша оқу, оқуәдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Ағымдағы білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік	1	2

1.8	Барлық деңгейдегі студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық алмасуын дамыту мақсатында серіктес – шетелдік және отандық университеттермен келісімдер жасау	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖООлардың базасын құру	бірлік	-	-
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам	-	-
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7М010301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастықты Дамыту	адам	-	1
1.11	7М010301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» бағыты бойынша педагогикалық ұжым мен студенттердің шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20% кем емес	адам	1	1
2.2	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, халықаралық деңгейде тағылымдамадан өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	%	-	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%-н	%	1	1
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке	Практик-мамандардың білім беру	%	1	1

	практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)			
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	адам	-	-
3.2	6B01301-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық ісшараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында жетекші шетелдік ғылыми және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші ЖОО тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру			
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Кабинеттерді оқытудың техникалық құралдарымен кезең-кезеңімен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функциялы құрылғылар, веб-камера, проектор экраны)	Кафедраға бекітілген оқу кабинеттерін техникалық оқу құралдарымен (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функционалды құрылғылар, веб-камера, проектор экраны) жабдықтау.	бірлік	+	+

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғылымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақала, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	50	50
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Білім беру бағдарламаларын қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар, оның ішінде электрондық тасымалдаушылар негізінде іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	-
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әр түрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	+	+

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі С.А. Рапикова С.А.

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді

отырысының № 7 хаттамасы, «14» 03 2025 ж