

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M031 - Әлеуметтік ғылымдар
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0310
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M066 - Психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M03101 - Психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М031 - Әлеуметтік ғылымдар даярлау бағыты бойынша 7М03101 - Психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	Психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
БББ менеджері	Беленко Оксана Геннадьевна	Психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
АК мүшесі	Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна	психология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
АК мүшесі	Тезекбаева Мадина Жумабековна	аға оқытушы
АК мүшесі	Сарсимов Адиль Сайранович	6803 әскери бөлімі командирінің орынбасары, майор
АК мүшесі	Шарапатовна Айгуль Шарапатовна	«Шығыс Қазақстан психиатриялық диспансері» мемлекеттік мекемесінің психиатрия УДЗ меңгерушісі, Семей қаласы
АК мүшесі	Муратбекова Айгерим Нурлановна	МПИП-2401 тобының магистранты
АК мүшесі	Рахматоллаева Амина Руслановна	МПИП-301 тобының магистранты
АК мүшесі	Аралбекова Динара Александровна	МПИП-301 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна	педагогика ғылымдарының докторы, Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ психология кафедрасының профессоры
Туякова Улбосын Жусуповна	PhD, Ақтөбе өңірлік университетінің аға оқытушысы. Қ. Жұбанова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебі кеңесінің отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
14.03.2025 № 7 хаттама

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысының орынбасары Курманова А.А.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М03101 - Психология»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

7М03101 – Психология білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру процесін ұйымдастырудағы бірыңғай жүйе болып табылады.

Білім беру бағдарламасы даярлаудың осы бағыты бойынша түлектің мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, моделін, оқыту нәтижелерін және алынған құзыреттерді, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын, тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдарды регламенттейді.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары:

Іске асыру 7М03101- Психология Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінің бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар ғылыми- педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Білім алушыларды даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 84 кредитін, оның ішінде практиканың кемінде 15 кредитін (6 кредит - педагогикалық практика, 9 кредит – зерттеу практикасы), 24 кредит – магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысын, магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 12 кредитті меңгеруі болып табылады. Барлығы-120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	еңбек нарығында сұранысқа ие, ғылыми-зерттеу қызметіне қабілетті, практикалық психологиядан кәсіби білім мен дағдыларды меңгерген, оларды сүйемелдеу, бағалау, іріктеу, басқару, кеңес беру және тұлғаны дамыту саласында қолдануға қабілетті жоғары білікті магистрлерді даярлау.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M031 - Әлеуметтік ғылымдар
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0310
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M066 - Психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M03101 - Психология
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	Психология бойынша магистратура бағдарламасы бакалавриаттан пәнді тереңірек зерттеумен, практикалық дағдылар мен зерттеулерге үлкен бейімділікпен және оқытудың жекелендірілген тәсілімен ерекшеленеді, бұл оны психологияның белгілі бір саласында мамандануға ұмтылатындар үшін тартымды етеді. Білім алушылар ғылыми тағылымдамадан және практикадан өтеді. Магистранттар ғылыми жобаларды орындауға, ғылыми-практикалық конференциялар мен теориялық семинарлар ұйымдастыруға, монографиялар, ғылыми мақалалар мен баяндамалар дайындауға және жариялауға қатысады. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бойынша жетекші жоғары оқу орындарына шығуға мүмкіндігі бар.
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M03101-Психология білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Психологиялық және әлеуметтік жұмыс (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 Бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы) бекітілген күні 30.05.2019
Жаңа мамандықтар атласы	Қарастырылмаған
Өңірлік стандарт	Қарастырылмаған
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Психолог (басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы 2002.11.22 N 273-п)
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7
Кәсіби қызмет саласы	Психология білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі өзінің кәсіби қызметін білім беру және әлеуметтік салада, ғылымда және персоналды басқару саласында жүзеге асырады.

Кәсіби қызмет нысаны	- Сараптамалық-консалтингтік ұйымдар; - Ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми, жобалау ұйымдары; - білім беру саласындағы МИБ: оқыту; тәрбиелеу; оқушылардың жеке-тұлғалық дамуы; - әртүрлі типтегі білім беру мекемелерінде оқушыларды, педагогтарды және ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - Әлеуметтік сала саласында: әртүрлі типтегі және түрдегі білім беру мекемелерінде балаларды, педагогтер мен ата-аналарды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу; әртүрлі типтегі (толық емес, қолайсыз, алмастыратын) отбасылардан шыққан балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендіру; халыққа әлеуметтік көмек көрсету мекемелері, қоғамдық және шаруашылық ұйымдар, әкімшілік органдар, қорғаншылық және қамқоршылық органдары; - психологиялық және педагогикалық бағыттағы ғылыми зертханалар.
Кәсіби қызмет түрлері	диагностикалық және түзету; сараптамалық және консультациялық; ұйымдастыру-басқару; өндірістік-басқару; білім беру (педагогикалық); ғылыми-зерттеу.
2.5.Бітіруші түлек моделі	Түлек Моделі-бұл магистранттың жеке қасиеттерінің жүйесі-жоғары оқу орнының түлегі, бұл мақсат, білім беру жүйесінің нәтижесін тамаша көрсету. ОП түлегінің әзірленген моделі кәсіби, жеке, кәсіпкерлік және басқарушылық құзыреттерді қамтиды. 1. Кәсіби қызметте іргелі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдану. 2. Зерттеу әдістемесін құру, клиенттің жеке өсуін болжау және ұйымдық мәдениетті модельдеу қабілетін көрсету. 3. Көпмәдениетті топтарды басқарыңыз, дағдарыс жағдайында мотивацияға, коммуникацияларды жүзеге асыруға заманауи тәсілдерді қолданыңыз. 4. Әр түрлі қызмет түрлерінде көшбасшылық пен басқару процесін модельдеу. 5. Менеджмент салалары мен мәдениетаралық зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттарға бөлу, мансаптық өсу және қызметкерлерді психологиялық қолдау жоспарын құру. 6. Өзін-өзі реттеудің психотехникасын қолдану, тәжірибеге бағытталған модельдерді, психологиялық кеңес беру әдістерін қолдану, Психологиядағы математикалық статистикаға негізделген нәтижелерді ұсыну дағдыларын, статистикалық гипотезаларды қабылдау және қабылдамау дағдыларын көрсету. 7. Ғылыми - зерттеу қызметі негізінде психология саласындағы білімді түсіндіру және бейімдеу, ғылыми зерттеулер деректерін енгізу және жарияланым белсенділігін арттыру.

	8. Кадрлық менеджмент бойынша ұсынымдарды енгізу, ұжымды басқару құрылымында басқару шешімдерін қабылдау және әдістемелік құзыреттілікті дамыту. 9. Жағдайдың сипатын ескере отырып, психодиагностика және кеңес беру әдістерін қолдану; психологиялық жағдайларға, жеке тұлғаның мінез-құлқының ерекшеліктеріне психологиялық сараптама жүргізу және дағдарыстық психология саласында қызмет көрсету.
--	--

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік лингвистикалық құзыреттіліктерді және негізгі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық және коммуникативті білім мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану қабілетін қалыптастырады.

Модуль пәндері

Жоғары мектептің педагогикасы

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Басқару психологиясы

Модуль 2. Психологиялық-педагогикалық көшбасшылық және басқару

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Психологиялық- педагогикалық көшбасшының негізгі сипаттамаларын және олардың білім беру процесін басқарудағы рөлін анықтау, көшбасшылық стильдерін және олардың білім беру міндеттері мен мақсаттары контекстіндегі тиімділігін талдау, педагогикалық және әкімшілік кадрлар арасында көшбасшылық құзыреттерді дамыту бағдарламаларын әзірлеу.

Модуль пәндері

Көшбасшылық және тұлғалық даму психологиясы

Көшбасшылық және команданы басқару

Тұлғаның кәсіби психологиясы

Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері

Конфликтінің теориясы мен практикасы

Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру

Педагогикалық практика

Модуль 3. Білім беру менеджменті және кросс - мәдени зерттеулер

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әр түрлі іс-шаралардағы көшбасшылық пен басқару процесін модельдеу, мәдениетаралық зерттеулердің негізгі аспектілері және олардың білім беру практикасына әсері туралы білімдерін көрсету, білім беру контекстіндегі әртүрлі мәдени топтар арасындағы өзара әрекеттесуді жақсарту үшін мәдениетаралық зерттеулерді қолдану.

Модуль пәндері

Инновациялық менеджмент

Психологиялық менеджменттің стратегиясы және ұйымдастырылуы

Стратегиялық менеджмент

Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы

Ұйымды басқару

Менеджменттегі эксперименттік және кроссмәдени зерттеулер

Академиялық хат

Психологиялық сараптама

Кадрлармен жұмыс жасаудағы тренингтік технологиялар

Модуль 4. Психологиядағы психотехника және жеке статистикалық айырмашылықтар

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Статистика категориялары мен ұғымдарындағы зерттеулер негізінде Өзін-өзі реттеу психотехникасын қолдану, психологиядағы психотехника мен статистикалық тәсілдердің әртүрлі әдістерінің тиімділігін салыстыру, статистикалық әдістердің психологиялық практиканың ағымдағы талаптары мен қиындықтарына сәйкестігін бағалау.

Модуль пәндері

Жеке тиімділік коучингі

Көшбасшылық қасиеттер тренингі

Тренинг көшбасшысы және топ құру

Тұлғааралық өзара әрекеттесуді диагностикалау және түзету

Психологтың кәсіби этикасы мен шеберлігі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау

Жеке кеңес беру практикумы

Кеңес беру және психотерапия практикумы

Отбасылық кеңес беру практикумы

Кеңес беру практикасындағы психодиагностика

Персоналды басқарудың психодиагностикасы

Тұлғалық дағдарыс жағдайларының психологиялық диагностикасы

Топпен жұмыстың психотехнологиялары

Психологиядағы қазіргі статистика

Жеке тұлғаны сауықтыруға заманауи тәсілдері

Жеке тұлғаның өзін-өзі реттеудің заманауи психологиялық техникалары

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу тәжірибесі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М03101 - Психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не- нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Жоғары мектептің педагогикасы	ЖББП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Модуль 2. Психологиялық-педагогикалық көшбасшылық және басқару										
Көшбасшылық және тұлғалық даму психологиясы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көшбасшылық және команданы басқару	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның кәсіби психологиясы	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Конфликтінің теориясы мен практикасы	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 3. Білім беру менеджменті және кросс - мәдени зерттеулер										
Инновациялық менеджмент	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық менеджменттің стратегиясы және ұйымдастырылуы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Стратегиялық менеджмент	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұйымды басқару	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Менеджменттегі эксперименттік және кроссмәдени зерттеулер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Академиялық хат	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиялық сараптама	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кадрлармен жұмыс жасаудағы тренингтік технологиялар	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 4. Психологиядағы психотехника және жеке статистикалық айырмашылықтар										

Жеке тиімділік коучингі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көшбасшылық қасиеттер тренингі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тренинг көшбасшысы және топ құру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғааралық өзара әрекеттесуді диагностикалау және түзету	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологтың кәсіби этикасы мен шеберлігі	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	ҒЗЖ/ ЖООК	2	11	330						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеке кеңес беру практикумы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кеңес беру және психотерапия практикумы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасылық кеңес беру практикумы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кеңес беру практикасындағы психодиагностика	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Персоналды басқарудың психодиагностикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғалық дағдарыс жағдайларының психологиялық диагностикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Топпен жұмыстың психотехнологиялары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиядағы қазіргі статистика	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеке тұлғаны сауықтыруға заманауи тәсілдері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеке тұлғаның өзін-өзі реттеудің заманауи психологиялық техникалары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	ҒЗЖ/ ЖООК	3	4	120						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Зерттеу тәжірибесі	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	ҒЗЖ/ ЖООК	4	9	270						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
7M03101 - Психология
(БББ атауы)
2025 - 2027 жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	7М01101 – педагогика және психология білім беру бағдарламасына практикаға бағдарлануды арттыру және түлектердің кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында сараптама жүргізу	факт.	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт.	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт.	+	+
1.3.1	7М01101-педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірл.	1	1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірл.	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірл.	1	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірл.	1	2

1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірл.	2	2
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірл.	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан магистранттарды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	бірл.	1	1
1.10	ПОҚ мен магистранттардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7м01101-педагогика және психология бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	бірл.	1	1
1.11	7М01101 – педагогика және психология бағыты бойынша ПОҚ мен магистранттардың Шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	бірл.	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	бірл.	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	бірл.	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ	%	30	30

	еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%			
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірл.	1	1
3.2	7м01101-педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	бірл.	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірл.	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірл.	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	бірл.	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар,	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған	бірл.	1	1

	көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	экран және т. б.)			
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірл.	2	2
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	бірл.	1	2
4.5	Жоғары мектеп сайтын толтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша жоғары мектеп сайтын қалыптастыру.	%	80	85

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі  Г.К. Джумажанова

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
отырысының №9 хаттамасы «19» 05. 2025ж.